



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЦЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»**  
**(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)**

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35  
электронный адрес: [urvanruo@mail.ru](mailto:urvanruo@mail.ru)

тел. 8 (86635) 4-28-05  
сайт: [uourvanruo.uoedu.ru](http://uourvanruo.uoedu.ru)

Приказ

« 13 » ноября 2025г.

№ 192 -ОД

Нарткала

**Об утверждении муниципальных требований к регламентации деятельности  
Государственных(муниципальных) образовательных учреждений  
дополнительного образования детей в Урванском муниципальном районе**

В целях установления стабильного функционирования системы дополнительного образования и в соответствии с приказом Министерства Просвещения и науки КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые муниципальные требования к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Урванском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики (Приложение 1).
2. Руководителям учреждения организовать работу в соответствии с муниципальными требованиями к регламентации деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.



И.о. начальника МКУ Урванское РУО

З.К. Жанов

**Муниципальные требования к регламентации деятельности государственных  
(муниципальных) образовательных учреждений дополнительного образования детей в  
Урванском муниципальном районе**

1. Настоящие муниципальные требования (далее-Требования) направлены на регулирование деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Урванском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики (далее — учреждения).
2. Частью 3 ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) организацией дополнительного образования определена образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Согласно статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные способности детей.
4. Условия организации образовательного процесса в учреждениях регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23 РЗ «Об образовании», иными законодательными и нормативными, принимаемыми в соответствии с ними, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства КБР, указами и распоряжениями Главы КБР, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; СанПин 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2) приказами Минпросвещения КБР иными нормативными правовыми актами РФ и КБР, уставом учреждения, его локальными нормативными актами и настоящими Требованиями.
5. Согласно части 2 ст., 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых, дополнительные

предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для: детей и для взрослых.

6. Согласно части 4 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной — организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, установлено, что занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической;

естественно-научной;

физкультурно-спортивной;

художественной;

туристско-краеведческой;

социально-гуманитарной.

8. Учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы: в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждения организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждения должны создавать специальные условия в соответствии с заключением — психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребёнка инвалида

10. Численность обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50 процентов и ниже от списочного состава учебные группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

12. К освоению дополнительных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы в возрасте от 4 до 18 лет.

13. Учреждения могут организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях интересам, сформированных в группы

обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

14. Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

15. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется посредством автоматизированной информационной системы Навигатор персонифицированного дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики [https //kbr.pfdo.ru](https://kbr.pfdo.ru) (далее АИС Навигатор, Навигатор),

16. Прием детей в учреждение осуществляется на основании документов, формируемых АИС Навигатор.

17. Подача заявлений на обучение может осуществляться через Единый портал государственных услуг (далее - ЕПГУ), АИС Навигатор и приличном обращении в учреждение.

18. При приеме детей в спортивные, хореографические, туристические и другие объединения, связанные с физической нагрузкой, к заявлению прикладывается справка о состоянии здоровья ребенка.

19. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и обновляют их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; учебные планы.

20. Учебный план содержит перечень направленностей, реализуемых в соответствии с лицензией, программ, количество групп и число занимающихся в них детей объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели ; разрабатывается на основе программ развития, образовательной программы в соответствии с государственным заданием учреждения. Учебный план может быть откорректирован до 1 октября текущего года.

В течение учебного года по представлению руководителя в учебный план учреждения могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

21. Норма часов преподавательской нагрузки за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) - 18 часов в неделю согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025года №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам обучения, и порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»

22. Нормируемая часть рабочего времени работников учреждения ,ведущих преподавательскую деятельность ,определяется в астрономических часах.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа ,в том числе практическая подготовка обучающихся ,индивидуальная работа с обучающимися ,научная ,творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа ,предусмотренная трудовыми должностными обязанностями и индивидуальным планом; методическая,

подготовительная ,организационная ,диагностическая ,работа по ведению мониторинга ,работа ,предусмотренная планами воспитательных ,физкультурно-оздоровительных ,спортивных ,творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом учреждения с учетом количества часов по учебному плану специальности и квалификации работника.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательной организации с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,

23. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, учебно-тренировочных сборов, слетов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т.п. по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на данный период с учетом здоровьесберегающих технологий.

24. Занятия в учреждении проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором учреждения и заверяется печатью, согласуется в установленном порядке,

25. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

26. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

27. Зачисление детей для обучения в учреждении осуществляется приказом директора. Все изменения, происходящие с контингентом обучающихся в течение учебного года, должны отражаться в приказах по учреждению.

28. Условиям осуществления образовательного процесса должно соответствовать необходимое дидактическое, методическое, материально-техническое обеспечение в соответствии с общеобразовательными программами детских объединений.

29. Организации могут иметь специально оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, лаборатории, секции, концертные, выставочные, залы, танцевальные классы, спортивные сооружения (помещения), в том числе спортивно-технические, теплицы, бассейны, опытные участки (хозяйства), манежи, оборудованные трассы, библиотеки, медиатеки, другие объекты — социальной инфраструктуры.

30. Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также результатам тестов, творческих работ, мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

31. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

разработку и реализацию дополнительной общеразвивающей программы;

работу в личном кабинете АИС Навигатор системы ПФДО;

ведение журнала учета занятий детского объединения;

результаты мониторинга освоения дополнительной общеразвивающей программы.