



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)
П Р И К А З**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРУУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРСТВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

15.08.2025

№ 22/749

г. Нальчик

Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике

В целях установления стабильного функционирования системы дополнительного образования детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Региональные требования к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике (далее – учреждения).
2. Руководителям учреждений организовать работу в соответствии с Региональными требованиями к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.
3. Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 17 августа 2015 года № 778 «Об утверждении региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике» признать утратившим силу.
4. Настоящий приказ вступает в силу 1 сентября 2025 г.

Министр

А.Езаов

Региональные требования
к регламентации деятельности государственных образовательных
учреждений дополнительного образования детей
в Кабардино-Балкарской Республике

1. Настоящие Региональные требования (далее – Требования) направлены на регулирование деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике (далее – учреждения).

2. Частью 3 ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) организацией дополнительного образования определена образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Согласно статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. Условия организации образовательного процесса в учреждениях регламентируются:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Кабардино-Балкарской Республики, указами и распоряжениями Главы Кабардино-Балкарской Республики, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; СанПин 1.2.3685-21, утвержденными постановлением

Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2), приказами Минпросвещения КБР, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, уставом учреждения, его локальными нормативными актами и настоящими Требованиями.

5. Согласно части 2 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.

6. Согласно части 4 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, установлено, что занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

8. Учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

учреждения организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждения должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

10. Численность обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50 процентов и ниже от списочного состава учебные группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

12. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы в возрасте от 4 до 18 лет.

13. Учреждения могут организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

14. Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

15. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется посредством автоматизированной информационной системы Навигатор персонифицированного дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики <https://kbr.pfdo.ru> (далее АИС Навигатор, Навигатор).

16. Прием детей в учреждение осуществляется на основании документов, формируемых АИС Навигатор.

17. Подача заявлений на обучение может осуществляться через Единый портал государственных услуг (далее – ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru>), АИС Навигатор и при личном обращении в учреждение.

18. При приеме детей в спортивные, хореографические, туристические и другие объединения, связанные с физической нагрузкой, к заявлению

прикладывается справка о состоянии здоровья ребенка.

19. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и обновляют их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

учебные планы.

20. Учебный план содержит перечень направленностей, реализуемых в соответствии с лицензией, программ, количество групп и число занимающихся в них детей, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели; разрабатывается на основе программы развития, образовательной программы в соответствии с государственным заданием учреждения. Учебный план может быть откорректирован до 1 октября текущего года.

В течение учебного года по представлению руководителя в учебный план учреждения могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

21. Норма часов преподавательской нагрузки за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) – 18 часов в неделю согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

22. Нормируемая часть рабочего времени работников учреждения, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

определяется соответствующим локальным нормативным актом учреждения с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательной организации с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

23. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, учебно-тренировочных сборов, слетов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т.д. по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на данный период с учетом здоровьесберегающих технологий.

24. Занятия в учреждении проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором учреждения и заверяется печатью, согласуется в установленном порядке.

25. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

26. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

27. Зачисление детей для обучения в учреждении осуществляется приказом директора. Все изменения, происходящие с контингентом обучающихся в течение учебного года, должны отражаться в приказах по учреждению.

28. Условиям осуществления образовательного процесса должно соответствовать необходимое дидактическое, методическое, материально-техническое обеспечение в соответствии с общеобразовательными программами детских объединений.

29. Организации могут иметь специально оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, лаборатории, секции, концертные, выставочные залы, танцевальные классы, спортивные сооружения (помещения), в том числе спортивно-технические, теплицы, бассейны, опытные участки (хозяйства), манежи, оборудованные трассы, библиотеки, медиатеки, другие объекты социальной инфраструктуры.

30. Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

31. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

разработку и реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
работу в личном кабинете АИС Навигатор системы ПФДО;
ведение журнала учета занятий детского объединения;
результаты мониторинга освоения дополнительной общеразвивающей программы.