

И-037

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет история

Работа ученика (цы) 9 класса МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарманка
название образовательного учреждения

Тхазетовой Айсой Ашимовны
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Мадарова Наталья Николаевна
(ФИО полностью)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025 – 2026 уч.г. 9 класс

Всего – 100 баллов.

Время выполнения - 180 мин.

Задание 1. Определите правильность или ложность предложенных суждений. Если вы согласны с приведенным утверждением, отметьте «да», если не согласны – «нет». Ответ внесите в таблицу. (Всего 9 баллов)

1. Принятие Соборного уложения 1649 года окончательно оформило юридическое закрепощение крестьян, включив в него бессрочный сыск беглых.

2. В период правления Александра I был создан Государственный Совет, который стал высшим законосовещательным органом империи.

3. "Бироновщина" – это период правления императрицы Елизаветы Петровны.

4. В результате Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачёва к России была присоединена территория Правобережной Украины.

5. Реформация, начавшаяся в Германии в 1517 году с выступления Мартина Лютера, привела к полному искоренению католицизма в Западной Европе.

6. "Восточный вопрос" в политике Николая I был связан преимущественно с борьбой за влияние на Балканах и контролем над черноморскими проливами.

7. Декабристы выступали за сохранение крепостного права и самодержавия, но требовали расширения дворянских привилегий.

8. Конституция была дарована Финляндии Александром II

9. Идеология контрреформ Александра III основывалась на принципах «православия, самодержавия, народности».

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Да +	Да +	Да -	Да -	Нет +	Да +	Нет +	Нет +	Да +

Задание 2. Изучите представленные вам стихотворные фрагменты и назовите города-герои, которым они посвящены. (Всего 5 баллов)

1. «Здесь, на берегах реки суровой,
Где нет ни хлеба, ни тепла,
Сквозь снег и голод, смерть и кровь
Стояла русская земля».

2. «Здесь каждый дом — не просто кирпичи,
А мавзолей, где подвиг не угас.
Здесь штурмовые знамёна кричат:
«Ни шагу назад!» — приказ!»

3. Задумчиво в Черное море глядит
Бессмертный гранит обелиска.
К нему одинокая чайка летит,
Над берегом кружится низко.
Акации в парке опять расцвели,
Где встал обелиск величавый.
И курс на <...> берут корабли-
На Вечный огонь ее славы.

4. Восстань из пепла, <...>,
Герой, прославленный навек!
Твой каждый уцелевший тополь
Взлелеет русский человек.

Те камни, где ступал Нахимов,
 Нам стали дороги вдвойне,
 Когда мы, нашей кровью вымыв,
 Вернули их родной стране.
 Израненный, но величавый,
 Войдешь ты в летопись веков -
 Бессмертный город нашей славы,
 Святыня русских моряков.

5. Город-порт, заснеженный и гордый,
 Вечно у экзотики в плену.
 Город-порт у Кольского фиорда,
 Мужественно встретивший войну.
 Под бомбёжку, под вытьё сирены,
 Строящий, растущий, боевой -
 Город, где стахановские смены
 Множатся в порыве трудовом.

15

№	1. +	2. -	3. -	4. -	5. -
Город	Ленинград	Рязань	Анапа	Новгород	Санкт-Петербург

Задание 3. Соотнесите правителя и преобразование, осуществленное в его правление.
 Обратите внимание, что к одному правителю может быть отнесено несколько событий.

(Всего 10 баллов)

1. Пётр I
 2. Екатерина II
 3. Александр II
 4. Николай I
 5. Александр I

- А. Создание Земских и Городских самоуправлений
 Б. Введение политики просвещенного абсолютизма
 В. Учреждение коллегий и Сената
 Г. Реформа государственной деревни
 Д. Создание Государственного совета
 Е. Учреждение министерств
 Ж. Жалованная грамота дворянству
 З. Введение рекрутской повинности
 И. «Положение о начальных народных училищах»
 К. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин

65

1.	2. -	3.	4.	5.
З, Ж, В	Б, Е	Г, И	К	А, Д

Задание 4. Укажите, кому принадлежат следующие высказывания. (Всего 5 баллов)

- А) «Если не сделать либеральные реформы, не удовлетворить вполне естественных желаний всех, то перемены будут, и уже в виде революции»;
 Б) «Отчего могли думать, что я буду либералом? Я терпеть этого не могу слова»;
 В) «Россия была сильна благодаря самодержавию, благодаря неограниченному доверию и тесной связи между народом и его царем...»;
 Г) «...Вы внутреннего положения России не знаете. Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»;
 Д) «Создание своей собственной промышленности - это есть коренная не только экономическая, но и политическая задача».

С.В. Витте	К.П. Победоносцев	В. К. Плеве	П.Д. Святополк-Мирский	Николай II
Г -	А	Д	Б	В

Задание 5. Рассмотрите карту и выполните задания.

(Всего 8 баллов)



5.1. Под каким названием вошла в историю война, во время которой состоялись военные действия, обозначенные на схеме стрелками. Какое второе название имеет эта война?

5.2. Укажите императора, в царствование которого велась война, отраженная на схеме.

5.3. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой «2».

5.4. Прочтите текст, укажите пропущенное в тексте название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

«Вчера мы получили [...] известие о битве при _____ («1»)- именно так [русские] называют ту баталию, которую [французы именуют] сражением на Москве – реке. В полученном нами сообщении говорится о том, что русские не просто бились на равных, но и победили. [...] Именно такой вывод следует из донесения главнокомандующего князя [...], которое он отправил с поля боя вечером после сражения».

5.5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме являются верными? Выберите три верных суждения из предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. В честь победы в этой войне был построен Храм Христа Спасителя;
2. Указанные на схеме военные действия длились больше года;
3. Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой;
4. Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия»;
5. Город Полоцк был захвачен армией противника в период боевых действий, обозначенных на схеме стрелками;
6. Современниками обозначенных на схеме событий были М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев.

5.1.	-	Северная война	Русско-шведская война
5.2.	+	Петр I	Александр I
5.3.	-	Мамбур	
5.4.	-	Череповец	
5.5.	-	245	

Задание 6. Соотнесите мир и войну, в ходе которой он был заключен, а также дату войны.
(Всего 14 баллов)

Договор	Дата
1. Туркманчайский	А. 1632-1634

2. Ништадский	Б. 1700–1721
3. Адрианопольский	В. 1826–1828
4. Поляновский	Г. 1853–1856
5. Андрусовское	Д. 1654–1667
6. Парижский	Е. 1828–1829
7. Фридрихсгамский	Ж. 1808–1809

Ответ:

Война	Договор	Дата
1. Северная война	2 +	Б +
2. Крымская война	1 -	Г +
3. Русско-иранская война	3 -	Е -
4. Русско-шведская война	4 +	Ж +
5. Русско-турецкая война	5 -	В -
6. Смоленская война	36 -	А +
7. Русско-польская война	54 -	Д +

Задание 7. Прочитайте приведенный фрагмент и выполните задания. (Всего 3 балла)

«Да не лишится дворянин или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили оною преступлением, основаниям дворянского достоинства противным... без суда да не лишится благородного дворянского достоинства. Без суда да не лишится благородной чести. Без суда да не лишится благородной жизни... Телесное наказание да не коснется до благородного».

7.1. Напишите название документа.

7.2. Назовите год издания данного документа

7.3. Назовите имя правителя, при котором был принят данный документ.

№ вопроса	Ответы
7.1.	Манованная грамота дворянству
7.2.	1735
7.3.	Петр I

Задание 8. Впишите пропущенную фамилию. Объясните свой выбор. (Всего 6 баллов)

- А) П. Ляпунов -- Д. Трубецкой. Бисмарк (генерал, министр)
 - Б) С. Апраксин - В. Фермер - ... - А. Бутурлин. Юлиа Аквинский (богослов, философ)

Задание 9. Известно, что Северная Осетия является культурным и спортивным центром Северного Кавказа и претендует на звание его культурной столицы, где жили и откуда вышли многие талантливые представители самых разных направлений в области культуры и искусства. Соотнесите имена известных деятелей культуры Осетии и сферы их деятельности. (Всего 5 баллов)

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Хетагуров К.Л. | А. Режиссер, создатель российской театральной школы |
| 2. Алибек Кантемиров | Б. Создатель циркового конного коллектива. |
| 3. Абаев В.И. | В. Основоположник осетинской литературы |
| 4. Евгений Вахтангов | Г. Один из величайших советских военачальников, маршал, дважды Герой Советского Союза |
| 5. Плиев Г.К. | Д. Автор сборника «Осетинский язык и фольклор» |

1	2	3	4	5
+ Б	- Д	- Г	+ А	- В

Задание 10. Рассмотрите произведения искусства. В таблице соотнесите по номерам произведения искусства с названием и автором. (Всего 10 баллов)



1)



2)



3)



4)



5)

1) К.П. Брюллов;

2) В.И.Суриков;

3) И.Е. Репин;

4) В.М. Васнецов;

5) А.К. Саврасов

А) «Три богатыря»;

Б) «Всадница»;

В) «Покорение Сибири Ермаком»;

Г) «Грачи прилетели»;

Д) «Иван Грозный и его сын Иван»

Ответ:

Номер картины	Название картины	Автор
1	Г *	3 -
2	Д *	4 2 -
3	Б *	1 +
4	В *	5 -
5	А *	2 4 +

Темы для эссе:

1. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимиро-киевского князя к подчиненным землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесенных христианством» (Н. И. Костомаров)
2. «В начале своего княжения он мечтал о примыслах, как мечтали о них его удельные предки; в конце же он должен был думать о защите целого народа от иноверных и иноземных его врагов. Коротко говоря, сначала его политика была удельной, а затем эта политика стала национальной» (С.Ф.Платонов об Иване III)
3. «Царский террор с самого начала был направлен не только против удельной фронды, против «второй фронды» - против оппозиционно или просто слишком независимо настроенных служилых, оказывавших сопротивление жесткой и жестокой военной дисциплины, насаждаемой царской властью» (Д.Аль об опричнине)
4. «Главным достоинством Елизаветы ... было беспристрастное и спокойное отношение к людям, она знала их столкновения, вражды, интриги и не обращала на них никакого внимания, лишь бы это не вредило интересам службы, твердо держала равновесие между ними, не давая им, губить друг друга» (Соловьев С. М.)
5. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П. Н. Зайончковский).
6. «...Александр III сознавал, что Россия может сделаться великой лишь тогда, когда она будет страной не только земледельческой, но и страной промышленной; что страна без сильно развитой обрабатывающей промышленности не может быть великой. Нужно помнить, что переход от фритредерства к протекционизму всегда встречал громадные затруднения со стороны общественного мнения и правящих кругов» (С. Ю. Витте).
7. «И все же в сердце не убитой веры, что, не случись войны, Россия могла бы избежать революции» (Ф.А.Степун)
8. «Однако главной цели, на которую рассчитывал Сталин при заключении договора, - встать над схваткой, остаться наблюдателем битвы и вступить в нее в наиболее выгодный для себя момент, договор не достиг» (А.Н. Сахаров о пакте Риббентропа-Молотова)
9. «Но Хрущев не довел дело до конца. Он разоблачил Сталина, но не разоблачал сталинизм и не посягал на сталинизм как на идеологию и политику» (М.С.Горбачев о XX съезде КПСС)
10. «Первая Дума отражала политическое мнение и настроения страны, в особенности ее народных масс. По своему партийно-политическому составу Дума несомненно была демократической» (В.С. Голубев о первой Государственной Думе 1906 г.)

Критерий оценивания эссе

1. Обоснование выбора темы – 2 балла
2. Постановка проблемы эссе – 1 балл
3. Формулировка задач эссе (количество задач -2) – 4 балла
4. Использование понятий – 1 балл
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе – 2 балла
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них - 8 баллов
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе – 4 балла
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе – 2 балла
9. Творчество -1 балл

„Тягмоту достоинств Елизаветы... Бот-
ло беспристрастное и спокойное отношение
к людям, она знала на стоикомовския,
Вранско, Кутрини и не обращала на них
никакой вниманья, лишь бог это не впе-
дало интересам своего, твердого, держала
равновесия между ними, не давая им, у-
бить друг друга“.

Я ввела эту тему потому,
что считаю ее довольно интересной. Ана-
лизировав ее, можно лучше раскрыть ин-
тересные моменты, ее моральное прин-
ципы и установки, сложность характера,
положительные и отрицательные сторо-
ны.

Задачей же для меня является понять,
чем руководствовалась императрица при
принятии тех или иных решений. Чем
было обусловлено ее спокойствие. Проблемой яв-
ляется равнодушное отношение людей к ее при-
тике и бурным решениям разнучного проб-
лем. С одной стороны, спокойствие является
положительной чертой, т.к. оно защища-
ет Елизавету от принятия необдуманных
решений, которые в дальнейшем могут бы-
привести к наглым восстаниям, бунте-
ниям и революциям. Возможно, равняясь
на свою правительницу насильно переми-
няют ее спокойствие. Из-за этого жизнь об-
щества становится спокойнее. Од-
нако, на ситуацию могут возникнуть
и под влиянием людей. В таком случае, спо-
койствие Елизаветы можно рассматривать
как равнодушное и безразличное отношение
к человеческим качествам жизни подданного,
в отношении возникающих между ни-
ми конфликтов, что тоже может приве-
сти к необратимым последствиям.

В целом, подводя итог, могу сделать
вывод о том, что спокойствие Елизаветы не
является равнодушным, безразличным, а на-
оборот показывает ее несокрушимость и
твердость характера, то, что она возму-
щается за мирное разрешение всех конфликтов.

Все на тему №6:

Я выбрала эту тему потому, что считаю её очень важной и актуальной по сей день. Моей целью является узнать, чем обусловлена важность развития промышленности в стране. Также одной из задач является понимание ценности аграрной промышленности.

Я считаю, что промышленный сектор — это один из показателей экономического развития страны, в том числе и на международной арене. В целом, промышленный комплекс предполагает развитие наиболее современных отраслей. Например: автомобилестроение, кораблестроение и т.д. Это всё окружает нас и в настоящее время. Без этого мы не можем представить свою жизнь. Однако, для меня проблема заключается в постепенной роботизации всех отраслей деятельности людей, что часто приводит к безработице.

Несмотря на быстрое темп развития аграрной промышленности, нельзя забывать о важности аграрного сектора, снабжающего нас продуктами питания и продовольствием. Без него точно также невозможно существование человечества.

Из всего этого, могу сделать вывод о том, что деятельность государства заключается в одновременном и равномерном развитии как земледельческой, так и промышленной отраслей. Могу предположить, что именно этим руководствовался Александр III, ведь он желал лишь процветания и развития своей страны.

Проверила - Созаева А.А. Рес.