

Р - 141

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
в 2025-2026 учебном году

Предмет история

Работа ученика (цы) 7, А класса МКОУ СОШ с.п. Терменчик  
название образовательного учреждения

Кушмовой Даны Валериевны  
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Собирова Ангела Аминовна  
(ФИО полностью)

505 R-141

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**2025 – 2026 уч. г. 7-8 классы.**

**Всего – 100 баллов.**

**Время выполнения - 180 мин.**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и впишите их в таблицу.**  
**(Всего 5 баллов)**

- 1.1. Какой из перечисленных городов был племенным центром полян?  
 а) Смоленск      ☒ б) Киев      в) Полоцк      г) Новгород
- 1.2. Какой из перечисленных терминов не связан с эпохой Ивана Грозного?  
 а) Земские соборы      б) Приказы      ☒ в) «Урочные годы»      г) «Заповедные лета»
- 1.3. Укажите, кому из правителей принадлежал титул «Мы, пресветлейший и непобедимейший Монарх Дмитрий Иванович, Божию милостию, Цесарь и Великий Князь всея России, и всех Татарских царств и иных многих Московской монархии покоренных областей Государь и Царь».  
 а) Дмитрию Донскому      б) Дмитрию Грозные Очи  
☒ в) Лжедмитрию I      г) Лжедмитрию II
- 1.4. Основателем первой династии литовских князей стал:  
☒ а) Гедимин      б) Миндовг      в) Витовт      г) Ягайло
- 1.5. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.  
 «Беззаконный же..., разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристями, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени».
- а) «Хождение за три моря»      б) «Повесть временных лет»  
 в) «Задонщина»      ☒ г) «Повесть о Шевкале»

**Ответы:**

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| б   | б   | б   | а   | г   |
| +   | +   | +   | -   | +   |

**Задание 2. Соотнесите события, происходящие в один период времени (период в рамках нескольких лет, максимально десяти) российской и всемирной истории. (Всего 5 баллов)**

| Событие российской истории                                 | Событие всемирной истории                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) Первое летописное упоминание о Москве                   | А) Пленение Жанны д'Арк бургундами, которые продали ее англичанам |
| 2) Учреждение патриаршества в России                       | Б) разгром Англией Непобедимой армады                             |
| 3) Куликовская битва                                       | В) Начало второго крестового похода                               |
| 4) Смерть Андрея Рублева в Андрониковом монастыре в Москве | Г) Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии            |
| 5) Поход Василия II Темного на Новгород                    | Д) Захват султаном Мехмедом II Константинополя                    |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
| A  | B  | Г  | В  | Д  |
| -  | +  | +  | -  | +  |

**Задание 3. Распределите указанные события отечественной истории по векам.**  
**Ответ занесите в таблицу.** (Всего 6 баллов)

- 1) Сражение на р. Шелонь
- 2) Учреждение губерний в России
- 3) Взятие Батыем Волжской Булгарии
- 4) Освобождение г. Москвы от поляков II ополчением
- 5) Присоединение Астраханского ханства к России
- 6) Переезд митрополита с кафедрой из г. Владимира в г. Москву
- 6) «Ледовое побоище»
- 7) Сражение при д. Лесная
- 8) Введение 15-летнего сыска крестьян в России
- 9) Сражение при р. Кагул
- 10) «Стояние на р. Угре»
- 11) Оборона г. Пскова от войск Стефана Батория
- 12) Битва на р. Калке

**Ответ:**

| XIII в.     | XIV в.  | XV в. | XVI в.   | XVII в. | XVIII в. |
|-------------|---------|-------|----------|---------|----------|
| 3, 6, 2, 12 | 6, 1, 4 | 1, 10 | 5, 11, 8 | 4, 8    | 2, 7, 9  |

**Задание 4. Расположите в хронологической последовательности следующие события.**  
**(Всего 6 баллов)**

- А) указ о введении подушной подати
- Б) указ об отмене внутренних таможенных пошлин
- В) манифест об учреждении Ассигнационного банка и выпуске ассигнаций
- Г) указ о единонаследии
- Д) манифест о трехдневной барщине
- Е) жалованная грамота городам

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 5 | а | в | е | 8 |

**Задание 5. Установите соответствие между понятием и его определением.**  
**(Всего 4 балла)**

**ПОНЯТИЕ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

- |            |                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ревизия | А) Комплекс натуральных и денежных повинностей, взимаемых в пользу государства                                                                              |
| 2) Откуп   | Б) Перепись податного населения                                                                                                                             |
| 3) Ясак    | В) Натуральный налог народов Севера Сибири                                                                                                                  |
| 4) Тягло   | Г) Монопольное право на взыскание с населения каких-либо государственных доходов, предоставляемое частному лицу за денежный взнос с его стороны государству |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2 | 3 | 4 |
| 10, 8 | 2 | в | а |

Задание 6. Перед Вами пять отрывков из сочинения известного русского историка с описаниями деятелей эпохи Смуты. Укажите фамилии (при их отсутствии – имена) лиц, о которых идёт речь в отрывках, и соотнесите их с приведёнными ниже портретами. Обратите внимание – один из портретов лишний. (Всего 10 баллов)

1. «По нашему мнению, [он] гениальный человек; с большим самостоятельным умом он соединял способность глубоко чувствовать, проникаться идеей до забвения себя и вместе с тем оставаться практическим человеком, умеющим начать дело, организовать его, воодушевить им толпу. Его главная заслуга в том, что он сумел дать всеми владевшей идее конкретную жизнь; [...] [Он] не был простым мужиком нижегородским. Он торговал и был одним из видных людей в городе. Нижегородцы избрали его в число земских старост, стало быть, ему верили».

2. «Что [он] действительно существовал, доказательством этого служит царская грамота Михаила, которой семье [его] даются различные льготы. Однако между историками велась долгая полемика по поводу этой личности: так, Костомаров, разобрав легенду о [нём], свёл все к тому, что личность [его] есть миф, созданный народным воображением. Такого рода заявлением он возбудил в 60-х годах целое движение в защиту этой личности...».

3. «Несмотря на то, что [он] был не очень родовит и невысок чином, его личность и военные способности доставили ему почётную известность и раньше 1612 г. Современники ценили его высоко, он был популярен – иначе не выбрали бы его нижегородцы своим воеводой, имея двух воевод в самом Нижнем Новгороде.

О [нём] не было бы разных мнений, если бы, к его невыгоде, ему не пришлось действовать рядом с... человеком ещё более крупным и ярким».

4. «В то время, когда Шуйский запер Болотникова в Туле, явился [он], прозвищем Вор. Кто он был – неизвестно. Толковали о нём разно: одни говорили, что это попов сын из Северской стороны, другие называли его дьячком, третьи – царским дьяком и т. д.».

5. «В [нём] народ видел преемника царю Василию; он терпел дядю ради племянника, надеясь видеть этого племянника своим царём. [...] Говорят, что это был очень умный, зрелый не по летам человек, осторожный полководец, ловкий дипломат. Но эту замечательную личность рано унесла смерть...».



| Номер отрывка | Фамилия деятеля<br>(при её отсутствии – имя) | Портрет (буква) |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1 16          | Кузьма Минин                                 | В               |
| 2 15          | Иван Сусанин                                 | А               |
| 3 26          | Дмитрий Тютчев                               | Д               |
| 4 26          | Александр II                                 | Г               |
| 5 16          | Михаил Скопин Шуйский                        | В               |

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Всего 13 баллов)

7.1. Определите даты событий и впишите их в таблицу. (Всего 5 баллов)

| Историческое событие                                          | Дата       |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Заключение первого письменного договора Руси с Византией   | А. 862 г.  |
| 2. Съезд князей в Любече                                      | Б. 1238 г. |
| 3. Призвание Рюрика старостой Гостомыслом                     | В. 945 г.  |
| 4. Взятие Батыем «злого» города                               | Г. 911 г.  |
| 5. Убийство Игоря племенем, во главе которого стоял князь Мал | Д. 1097 г. |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | 9 | 8 | 6 |

7.2. Соотнесите имена политических деятелей с событиями военной истории, в которых они принимали участие. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент. (Всего 8 баллов)

| Политические деятели    | События военной истории           |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Святослав Игоревич   | А. подавление тверского восстания |
| 2. Ярослав Владимирович | Б. сражение на Чудском озере      |
| 3. Александр Невский    | В. осада Москвы Едигеем           |
| 4. Иван Калита          | Г. сражение на р. Воже            |
| 5. Дмитрий Донской      | Д. Великое стояние на р. Угре     |
| 6. Василий I            | Е. разгром Хазарского каганата    |
| 7. Иван III             | Ж. разгром печенегов под Киевом   |
| 8. Иван IV              | З. битва на р. Альте              |
|                         | И. поход на Казань                |

|   |    |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| е | тс | б | а | 2 | в | 9 | и |

8. Рассмотрите схему и выполните задание.

(Всего 5 баллов)

- 1) Назовите имя отца киевского князя, чьи завоевательные походы указаны стрелками.
- 2) Напишите название народа, в результате столкновения с которым был убит князь, чьи походы отображены на карте.
- 3) Укажите название города на р. Дунай, который предполагал сделать столицей князь, чьи походы отображены на карте.
- 4) Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой 2.



|    |    |                     |
|----|----|---------------------|
| 1. | -  | царь Рюрикович      |
| 2. | -  | Древляне            |
| 3. | 15 | Переславец          |
| 4. | -  | Назарский наместник |

**Задание 9.** Вам предложены описания событий, произошедших в одном веке. Определите каждое событие, укажите год события, расположив их в хронологической последовательности. Укажите имя царя, связанного с данными событиями.

(Всего 11 баллов)

А. «Государь набирал особых людей для борьбы с боярами-изменниками, коих он клеймил позором в письме из Александровской слободы. Каждому воину выдавалось чёрное одеяние, напоминавшее рясу, и собачья голова привязывалась к шее лошади...»

Б. «Молодой 16-летний был окружён огромною толпою бояр, дворян, простого люда. Сопровождаемой женою свою, был наречён он титулом, дотоле не дававшимся великим князьям московским — ...»

В. «Два страшных взрыва были сигналом к общему штурму. Полки большой, левой и правой руки, передовой и сторожевой двинулись на стены крепости... Когда бои велись уже в самом городе, часть воинов бросилась грабить ... Защитники городские стали теснить поредевшие русские полки, и тогда в дело была введена половина отборного царского полка — к вечеру 2 октября мощная крепость в Поволжье была взята...»

Г. «Небольшой московский отряд был послан к столице второго татарского ханства в Поволжье, расположенного в низовьях могучей реки... Слуги тамошнего правителя, приняв несколько сотен московских стрельцов и казаков за авангард огромного русского войска, бежали со своим властителем из города, оставив его победителям...»

Д. «Представители Ордена отказывались платить «Юрьевскую дань». Кроме того, Орден чинил большие препятствия каждому иностранцу, кто желал въехать во владения московского государя... Российская делегация прервала переговоры, а передовой полк был немедленно

двинут в пределы Ордена, заняв вскоре мощную крепость Нарву и тем положив начало 25 летней борьбе за Прибалтику...»

| Отрывок (буква) | Событие                         | Год события |
|-----------------|---------------------------------|-------------|
| А 16            | Введение опрични                | 1565        |
| Б 16            | Венчание Ивана IV на царство    |             |
| В -             | Взятие крепости в Поволжье      |             |
| Г -             | Поход к татарам и взятие города |             |
| Д 16            | Ливонская война                 |             |

Имя царя 50

Задание 10. Перед Вами изображения храмов Руси. Дайте название каждого из них, город и век постройки. Свой ответ оформите в виде таблицы. (Всего 12 баллов)

А



Б.



В.



Г.

| Изображение (буква) | Название собора      | Место нахождения | Век постройки |
|---------------------|----------------------|------------------|---------------|
| А -                 | Успенский собор      | Москва (Киев)    | XV            |
| Б -                 | Собор Святой Софии   | Киев             | XI            |
| В 35 или Покров     | Дмитриевский         | Владимир         | XII           |
| Г 25                | Вознесение в Коломен | Москва           | XVI           |

50

Задание 11. Какое из перечисленных понятий (имён, событий) является лишним в данном ряду? (Всего 12 баллов)

- А) Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров, Василий Поярков, Федот Попов, Афанасий Никитин  
 Б) Псковское осадное сидение, битва на Калке, битва у Коломны, битва на р. Сить, оборона Козельска  
 В) абсида, купол, неф, закомара, портик  
 Г). Прокопий Ляпунов, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Иван Болотников, Дмитрий Трубецкой

| Буква | Лишнее обозначение   | Объяснение                       |
|-------|----------------------|----------------------------------|
| 15 А  | Афанасий Никитин     | купец и путеш., ост - рус. земл. |
| 15 Б  | Псковское осадное с. | связано с нашеств. мон. на Русь  |
| 15 В  | портик               | это часть здания, а др. элемент  |
| 15 Г  | Иван Болотников      | организатор народного прам.      |

12. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. (Всего 11 баллов)

Нацистская Германия была крайне заинтересована в том, чтобы установить контроль над регионом. Определяя план летней кампании вермахта на 1942 год, А. Гитлер назвал битву .... главной целью и 5 апреля 1942 года утвердил директиву № 41 под названием «Блау». Её общий замысел заключался в том, чтобы сосредоточить все имеющиеся в распоряжении немецкого командования силы на южном участке фронта для уничтожения советских войск западнее Дона с целью захвата нефтеносных районов ..... Другой целью нацистского руководства было втянуть в боевые действия против СССР Турцию, занимавшую с начала войны выжидательную позицию, а также продолжить наступление в сторону Персидского залива.

23 июля 1942 года А. Гитлер утвердил директиву № 45, содержащую план наступления на....., реализовывать который предстояло группе армий «А» под командованием генерал-фельдмаршала В. Листа.

Битва стала одним из самых длительных по времени и протяжённых в географическом измерении сражений Великой Отечественной войны: 442 дня боевых действия, линия фронта протяженностью в 1000 км и глубиной в 800 км. Она сорвала планы нацистского руководства по захвату богатейших хлебных районов, источников нефти и проникновению в районы Ближнего и Среднего Востока. Вместе с победой советских войск в Сталинградской битве она ознаменовала коренной перелом в войне в пользу СССР.

9 октября отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в этой битве.

- 1) Укажите название битвы, о которой говорится в тексте: Битву за Кавказ  
 2) Назовите кодовое немецкое название битвы, о которой идет речь: Блау  
 3) Опираясь на текст, укажите, каковы основные цели немецкого командования в данной битве? чтобы сосредоточить все имеющиеся в распоряжении немецкого командования силы на южном участке фронта для уничт. сов. войск Дона  
 4) Из текста выпишите особенности этой битвы: битва стала одним из самых длительных по времени и прот. в геогр. и м. сраж.  
 5) Каково значение битвы для исхода Великой Отечественной войны?  
9 октября отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в этой битве.  
 Проверка: Атабеков и. и.