

№-005

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет История

Работа ученика (цы) 11 класса МКОУ СОШ с.п. Урвань
название образовательного учреждения

Жамуковой Нрисаны Асламовны
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Жмунова Юлия Забитовна
(ФИО полностью)

Ж-008

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025 – 2026 уч.г.

10-11 классы

445

Всего – 100 баллов.

Время выполнения - 180 мин.

1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже.

Максимально 10 баллов.

- 1) Византийские послы впервые прибыли на Русь при Игоре Старом.
- 2) Кальвин был рожден в Женеве.
- 3) «Революция наша буржуазная, пока мы идем вместе с крестьянством, как целым» – так В.И. Ленин обозначил политическую линию большевистской партии после Октябрьского переворота.
- 4) Теория «Москва – третий Рим» была создана Фелоем, монахом псковского монастыря.
- 5) «Обер-вешатель» – прозвище, которого «удостоился» от революционеров-народников обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев.
- 6) Елена Глинская провела денежную реформу и ввела в обращение копейку.
- 7) Петр I ввел холопов в «подушный оклад».
- 8) Главным конструктором Т-34 был М.И.Кошкин.
- 9) Конституция «развитого социализма» была принята в 1985 г.
- 10) Современником Варфоломеевской ночи во Франции был Иван Грозный.

№ утверждения	1	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да/нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да
	—	+	+	+	—	+	+	+	нет	+

85

2. Установите соответствие между битвами и их кодовыми названиями, заполните таблицу, поставив «+» напротив советского или немецкого кодового названия операции.

Максимально 10 баллов.

- 1) Битва за Москву
- 2) Сталинградская битва
- 3) Курская битва
- 4) Освобождение Ленинградской области
- 5) Освобождение Белоруссии

- А) «Полярная звезда»
- Б) «Цитадель»
- В) «Багратион»
- Г) «Тайфун»
- Д) «Кремль»
- Е) «Сатурн»

Битва	Кодовое название	Советское название	Немецкое название
1	Тайфун +	+	—
2	Сатурн +	+	—
3	Цитадель +	—	+
4	Багратион —	+	+
5	Полярная звезда —	+	—

65

3. Установите соответствие между мирными договорами и их условиями, а также впишите даты этих договоров и правителей, при которых были заключены данные мирные договоры.

Максимально – 10 баллов.

Условия мирных договоров:

А. Перемирие было заключено на 13,5 лет. К России отошли Смоленск, Брянск, Чернигов, все земли левобережной Украины. За Украиной сохранились автономия и самоуправление.

Б. Новгород сохранил свои права и вольности, обязывался порвать с Литвой, выплатить Москве 16 тысяч рублей.

В. Носил бессрочный характер. К России возвращались Ям, Копорье, Ивангород, Карельская Эстляндия переходила Швеции. Швеция оставляла за собой контроль за вывозом русских товаров в Европу.

Г. Договор о перемирии между Османской империей, Крымским ханством и Русским царством по результатам войны. Главным результатом Бахчисарайского мира стало признание Османской империей воссоединение Левобережной Украины и Киева с округой с Русским государством

Д. Условия включали 14,5-летний срок перемирия, в состав Речи Посполитой входили Смоленск, Рославль, Чернигов, Брянск, Новгород-Северский, Себеж, Невель и другие города. России удалось сохранить контроль над некоторыми приграничными городами, например, Козельском и Вязьмой. С потерянных территорий в Россию в 1619 году могли переселиться только купцы, дворяне и духовенство.

Название мирного договора	Дата мирного договора	Условия мирного договора	Правитель
Коростынский мир		Б +	
Тявзинский мир	1619 -	Д -	Михаил Федорович
Деулинское перемирие	1762 -	В -	Елизавета Петровна
Андрусовское перемирие	1667 +	А +	Алексей Михайлович Алексей Михайлович
Бахчисарайский мир		Г +	

4. Установите соответствие между событиями XVIII в. и десятилетиями, когда они происходили. Максимально – 10 баллов.

1. Холопы были введены в «подушный оклад».
2. Битва при Ларге.
3. Основание Петропавловска-Камчатского.
4. Выпуск ассигнаций.
5. Дипломатическая революция.
6. Выход первого номера газеты «Ведомости».
7. Гогландское сражение.
8. Начало войны за польское наследство.
9. Выход «Генерального регламента»
10. Учреждение Вспомогательного банка для дворян.

Десятилетие	00-е	10-е	20-е	30-е	40-е	50-е	60-е	70-е	80-е	90-е
Событие	2	3	1	3	10	2	7	6	4	5

5. Соотнесите схему и текстовый фрагмент, который описывает событие, отображенное на этой схеме. Вписать название события. Максимально – 8 баллов.

А) «Татары отъехали; около самой реки <...> встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку <...> Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда».

Б) «Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, встали стяги русские на берегу великого Дона. Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи

Новгородские у святой Софии, и так говорят: «Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?» И как только слова эти промолвили, уже как орлы слетелись. Нет, то не орлы слетелись — выехали посадники из Великого Новгорода, а с ними семь тысяч войска, на помощь к великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу».

В) «В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи, и остановились обе силы, а между ними была река.»

Г) «Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Вортынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал — были у него свои междоусобия, воевал тогда <...>, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю.»

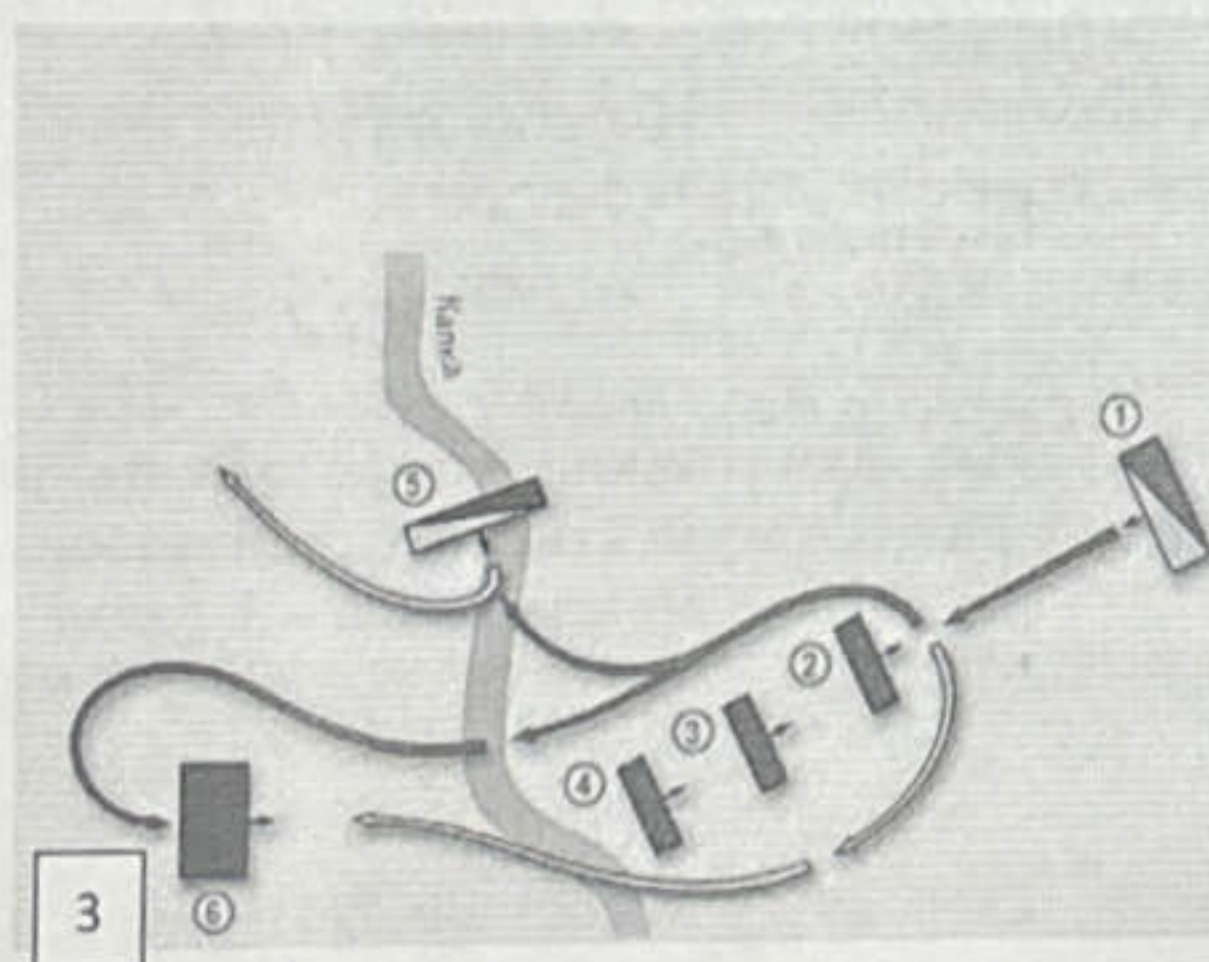
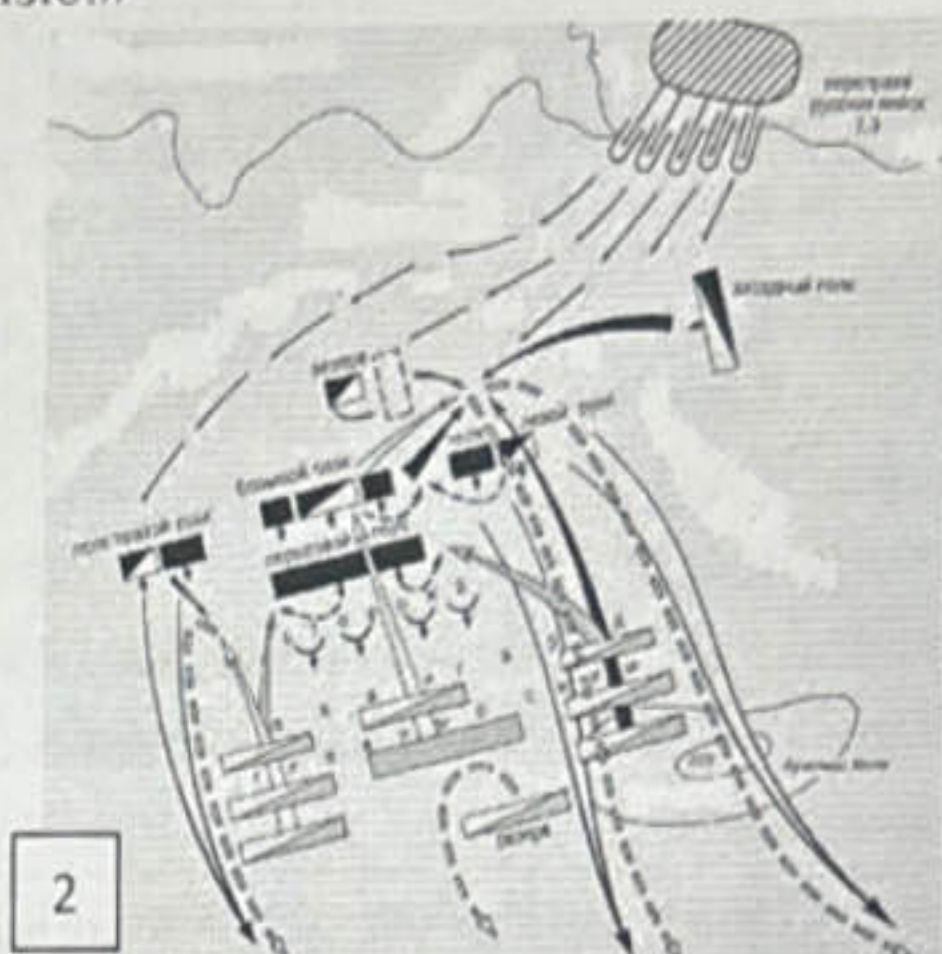


Схема	Фрагмент	Событие
1	В +	Битва на Дону
2	А -	Битва на Куликовом поле
3	Б -	(Сражение) Битва на Калке +
4	Г +	-

6. Расположите фрагменты исторических источников в хронологическом порядке. Впишите в таблицу название государственного акта и правителя, в чье правление были проведены данные государственные акты. **Максимально 9 баллов.**

А. «1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства под высшим наблюдением губернского правления.
3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ими и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...
4. Помещики утверждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров...

Б. «Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.»

В. «А христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три года поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.»

Г. «Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь ... всеа Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместей, и из вотчин... выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, — и на тех беглых крестьян... сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з жёнами и з детьми и со всеми их животы возити их назад, ще хто жил.»

Указ о урочных летах

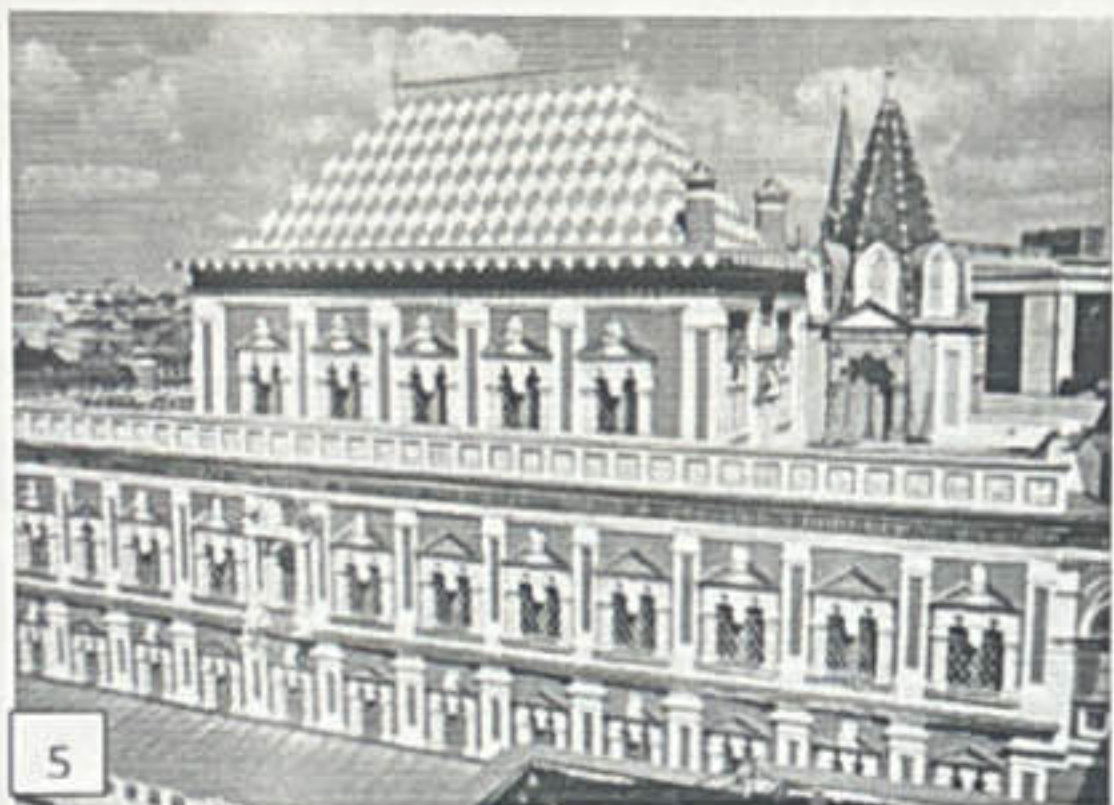
Очередность	Фрагмент гос.акта	Название гос.акта	Правитель
1	+↑ Г	Указ о вольности крепостных	Александр I
2	В	«Судебник Ивана IV»	Иван Грозный
3	Б —	Указ о вольности крепостных	Александр II
4	А —	Указ о вольности крепостных	Александр II

Б (указ о вольности крепостных)

7. Рассмотрите представленные архитектурные памятники, определите принцип формирования ряда и выберите лишний по смыслу в ряду. Аргументируйте свой выбор.

Максимально – 3 балла.





Ответ: 5

Аргументация Построен памятник номер 5 по
другому стилю в отличие от группы, отлича-
ся своим построением.

8. Впишите в таблицу век создания архитектурных памятников, изображенных в предыдущем задании. Максимально – 6 баллов.

Памятник	1	2	3	4	5	6
Век	18век	18век	18век	19век	20век	19век

25

9. Расставьте фотографии в хронологической последовательности. Ответьте на вопросы. Максимально – 9 баллов.





1	2	3	4	5	6
В -	Г +	Д -	Г +	Д +	А -

38.

Напишите дату с точностью до десятилетия, раньше которой не могли появиться фотографии Б, Д, Е.

Б - 1804
Д - 1981
Е - 1872

10. Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальный балл – 25.

Критерий оценивания эссе

1. Обоснование выбора темы – 2 балла
2. Постановка проблемы эссе – 1 балл
3. Формулировка задач эссе (количество задач -2) – 4 балла
4. Использование понятий – 1 балл
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе – 2 балла
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них -8 баллов
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе – 4 балла
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе – 2 балла
9. Творчество -1 балл

Темы для эссе:

1. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимирова как по отношению киевского князя к подчиненным землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесенных христианством» (Н. И. Костомаров)
2. «В начале своего княжения он мечтал о примыслах, как мечтали о них его удельные предки; в конце же он должен был думать о защите целого народа от иноверных и иноземных его врагов. Коротко говоря, сначала его политика была удельной, а затем эта политика стала национальной».
(С.Ф.Платонов об Иване III)
3. «Царский террор с самого начала был направлен не только против удельной фронды, против «второй фронды» - против оппозиционно или просто слишком независимо настроенных служилых, оказывавших сопротивление жесткой и жестокой военной дисциплины, насаждаемой царской властью».
(Д.Аль об опричнине)
4. «Главным достоинством Елизаветы ... было беспристрастное и спокойное отношение к людям, она знала их столкновения, вражды, интриги и не обращала на них никакого внимания, лишь бы это не вредило интересам службы, твердо держала равновесие между ними, не давая им, губить друг друга».
(Соловьев С. М.)
5. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти»
(П. Н. Зайончковский).
6. «...Александр III сознавал, что Россия может сделаться великой лишь тогда, когда она будет страной не только земледельческой, но и страной промышленной; что страна без сильно развитой обрабатывающей промышленности не может быть великой. Нужно помнить, что переход от фритредерства к протекционизму всегда встречал громадные затруднения со стороны общественного мнения и правящих кругов»
(С. Ю. Витте).
7. «И все же в сердце не убить веры, что, не случись войны, Россия могла бы избежать революции»
(Ф.А.Степун)
8. «Однако главной цели, на которую рассчитывал Сталин при заключении договора,- встать над схваткой, остаться наблюдателем битвы и вступить в нее в наиболее выгодный для себя момент, договор не достиг».
(А.Н. Сахаров о пакте Риббентропа-Молотова)
9. «Но Хрущев не довел дело до конца. Он разоблачил Сталина, но не разоблачал сталинизм и не посягал на сталинизм как на идеологию и политику».
(М.С.Горбачев о XX съезде КПСС)
10. «Первая Дума отражала политическое мнение и настроения страны, в особенности ее народных масс. По своему партийно-политическому составу Дума несомненно была демократической».
(В.С. Голубев о первой Государственной Думе 1906 г.)

Темой моего эссе является высказывание Ф. А. Фоминского
 опричнина (тема №3)

Тема №3 оказалась мне интересной. Я согласна с мнением Ф. А. Фоминского. Действительно, политика террора царя была направлена против оппозиционно или просто симпатизирующей настроенной элиты.

В своем эссе я рассмотрю такие задачи как:

- 1) итоги проведенной политики террора
- 2) Причины введения опричнины
- 3) На что была направлена политика?
- 4) ~~Каковы последствия царя в годы опричнины~~
- 4) Методы террора

Иван IV добился краткосрочного усиления авторитарной власти. ~~Вот ее политика была жесткой, была укреплены самодержавие~~ но путан разрывший социальное страдание, убийство. Она стала трагическим уроком о границах допустимого насилия, что было тогда. Принцип управления государством определяет ее будущее.

Основные направления:

Опричнина направлена на:

- 1) Социальный строй.
- 2) Политику в государстве
- 3) Порядок отношений между людьми, ликвидация удельной системы.
- 4) Местные управления, земский собор.

Причины, по которым царь все отрицательное можно считать хорошим. Ему не нравился, существующий строй в государстве.

Методами опричнины были это:

- 1) Создание особого войска - стрелков, ирани сабью роль, во времена она стала военной составляющей государства.
 - 2) Конфискация, массовые казни
- Вот эти инструменты царя с помощью которых он проводил опричнину.

Итогом стала экономическая кризис 1570-х годов, кризис, голодание. В социальной сфере - это разорение центральных уездов, бегство крестьян. Военная сфера - ослабление армии, из-за внутренних распри, что скажется на войне, которая шла тогда (лионская). Было социальное напряжение в стране.

185

445