

приз

Р-019.

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет русский язык

Работа ученика (цы) 11 класса МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
название образовательного учреждения

Ахматовой Ульяны Александровны

(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Кардашова Александра Александровна
(ФИО полностью)

ЗАДАНИЕ № 1. Известно, что русское ударение может падать на любой слог слова и на любую морфему – приставку, корень, суффикс и окончание: дОмик, дорОга, столОвая, распроСтранЯть. Такое ударение называется разноместным или свободным. Приведите примеры слов, где ударение падает на 5, 6, 7, 8, 9 слоги.

сиротноподобность, имитировать, недовольство-
ренье, экзистенциализм

25

ЗАДАНИЕ № 2. В славянских языках некоторые названия профессий отличаются от русских названий, хотя образованы от корней, которые есть и в русском языке. Напишите исконно русское название древней профессии:

	Название профессии на одном из славянских языков	Исконно русское название профессии
1	болг. дърводелец, серб. тесач	
2	болг. овчар, серб. пастир	пастух +
3	болг. готвач, белорус. кухар	повар +
4	болг. шивач, серб. крояч	швея +
5	болг. хлеббар, серб. пекар	хлебопекать +
6	укр. плугатар, серб. орач	
7	болг. кожухар, серб. крзнар	
8	укр. лікар, серб. лечник	врач +
9	укр. мисливець, серб. ловац	
10	макед. седлар, серб. ременар	дрессировщик
11	болг. бѣчвар, макед. бакар	ежот —
12	укр. бджолар, серб. пчелар	пчелиник +

65
35

ЗАДАНИЕ № 3. Историк языка Л. В. Успенский встретил в псковской грамоте XVI века фамилию Велосипедов, тогда как само слово «велосипед» пришло в русский язык только в XIX веке, когда

и было изобретено это транспортное средство. Как предполагает ученый, в этом случае мы встречаем пример «кальки», перевода, переделки на иностранный лад русской фамилии типа Быстроногова (лат. *veloces* «быстрые» и *pes* (мн. ч. *pedis*) «нога»). Найдите соответствия между «иноязычной» (с греческим или латинским корнем) и «русской» фамилиями и внесите их в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
З	М	С	О	К	Ф	Р	Ч	У	Б	А	И	Г	Ж	У	Ж	Т	Р	В	

1 Аристов	А Первенцев
2 Базилевский	Б Предпочтеннов
3 Бенескриптов	В Законников
4 Беневольский	Г Преображенский
5 Бенефакторов	Д Свободин
6 Грацианов	Е Благодетельнов
7 Исполатов	Ж Мудрин
8 Либеров	З Наилучшев
9 Магницкий	И Большов
10 Орнатский	К Любезнов
11 Преферансов	Л Чистосердцев
12 Протогенов	М Царев
13 Пурикордов	Н Красов
14 Реформатский	О Добровольский
15 Софотеров	П Явленский
16 Факторов	Р Примеров
17 Феноменов	С Доброписцев
18 Филоматов	Т Любознатцев
19 Экземплярский	У Работников
20 Юстицкий	Ф Многолетов

195
185

ЗАДАНИЕ № 4. В русском языке глаголы образуются от слов разных частей речи. Определите для каждого глагола, данного в таблице, часть речи производящего слова, укажите это слово и способ образования глагола.

Глагол	Часть речи производящего слова	Производящее слово	Способ образования
Задымить (в зн. 'закоптить дымом')	дым +	суджестивитель +	приставочно-суджестивительной
Истончить	толстый +	приставка +	приставочно-суджестивительной
Сдвоить	двое +	суджестивитель +	приставочно-суджестивительной

Скупиться	скупой +	скупой + прищипывание	прищипывание - суффиксальное
Слипнуться	слипнуть +	шала +	прищипывание - суффиксальное
Обойти	идти +	шала +	прищипывание

ЗАДАНИЕ № 5. В «Школьном словообразовательном словаре» дана статья:

148

нырять →	→ ныряние	
	→ ныряльщик → ныряльщица	
	→ нырок	
	→ нырнуть →	вынырнуть → выныривать
		донырнуть → доныривать
		пронырнуть → проныривать
		поднырнуть → подныривать
	→ донырять	
	→ доныряться	
	→ наныряться	
	→ понырять	
	→ пронырять	

1. Как называется такая совокупность родственных слов?
2. Составьте подобную словарную статью для глагола прыгать.
3. Сравните её со статьёй глагола нырять. Отметьте все случаи, когда в этих статьях одно и то же значение выражается разными суффиксами.
4. Отметьте случаи, когда у глагола прыгать нет производного слова с каким-то словообразовательным значением.

№1 словообразовательное значение + 18

№2 прыгать - прыгнул - прыгунья - прыгавка - прыгание 18

№3 козлить - козлище - козлок - козлище - козлище - козлище

№4

ЗАДАНИЕ № 6.

Переведите фрагмент древнерусского текста и дайте лексический комментарий к подчеркнутым словам. Комментарий должен включать среди прочего значение корня и 2–3 примера однокоренных слов.

Тако же и при гоуслехъ не довлѣтъ единою строуною пѣснь творити, но по всемъ преходити съ чиномъ подобьнымъ, тако и при доушевнен добродѣтели не довлѣтъ намъ единъ законъ на спасение, но подобаетъ намъ весь законъ соблюсти подробнѣ.

(Книга «Пчела»)

Когда же и при государстве не ^{дозваено} единою страной творить, но всемъ ходитъ с чинами, так и при духовной добродетели не данъ намъ единый законъ на спасение, но подобаетъ намъ весь законъ соблюсти подробнѣ.

1) дозваено – позвають – позваляютъ –

48

48

Проверка: 48 / Жукова М.А.

48

408