

узел

P-3

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет Русский язык

Работа ученика (цы) 7, "Б" класса МКОУ СОШ № 1 г.п. Нарккала
название образовательного учреждения

Нужного Артура Александровича

(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Камбачкова Залиха Хасанбиевна
(ФИО полностью)

Задание № 1. Укажите правильное ударение в следующих словах:

Ба́нты, догово́р, ката́лог, краси́вейший, наме́рение, позвони́т, прогна́ла, прида́ное, средства́, фено́мен, хода́тайствовать.

Задание № 2. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. 4 раза

[а] Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встаёт. 10 раз

Задание № 3. В письмах А. Чехова часто встречаются слова, которые созданы писателем. Определите и запишите, от каких слов и каким способом образованы авторские неологизмы:

1. Буду серьёзничать по большим праздникам.

От слова „серьёзно“, путём добавления „-ишать“ и переноса слова в начало.

2. Виды восхитительные, напозтился по самое горло, на пять лет хватит.

От слова „позти“, добавления „-ка“ и „-ся“, переводя слово в начало.

3. Если будет безматериальё, то черкни строчку.

От слова „материал“, добавления „-ё“ и „-е“.

4. Та, братец, местами понял, местами перепонял.

От слова „понял“, добавления приставки „пере-“.

Задание № 4. Сколько антонимов может быть у слов кислый, тупой, высокий, сухой? Напишите их.

Кислый – горький, острый – 2

Тупой – острый, чинный, эстетический – 3

Высокий – низкий, маленький, малый, детский – 4

Сухой – влажный, мокрый – 2

Задание № 5. Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали словосочетания: научный термин или образное выражение. Если словосочетания будут подобраны верно, то по первым буквам левого столбика вы прочтете сверху вниз название известной картины.

Прокруст

узел

избиение

изобилие

Лукулл

конюшня

Елисейский

футляр

Тришкин

шпат

Авгий

ложе

лебедь

Пенелопа

имя

младенец

рог

пир

Гордий

поле

человек

кафтан

Прокруст узел

изобилие

избиение Пенелопы

Авгий конюшня

Елисейский футляр

Тришкин шпат

Авгий ложе

избиение Пенелопы

рог младенца

Елисейский пир

Гордий поле

человек кафтан

Исландия	натрий	<u>едкий натрий</u>	+	
работа	песня	<u>песня</u>	+	
едкий	число	<u>человек</u>		38

название картины: _____

Задание № 6. Напишите 10 глаголов, от которых нельзя образовать возвратные.

Ехать, идти, сидеть, стбать, писать, писать, идти, прыгать, звонить, бегать, вставать, пожимать, ходить.

Задание № 7. Укажите, в чем особенность выделенных слов отрывке из стихотворения Н. Некрасова «Рыцарь не час».

От ликующих, праздно болтающих,
обагряющих руки в крови
уведи меня в стан погибающих
за великое дело любви.

Выделенные слова — действительные причастия настоящего времени, причём у всех них суффикс „-ущ“, и они во множественном числе.

Задание № 8. Каким предложением — простым или сложным — является стихотворение А. Фета? Докажите своё предположение.

Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,

Эти ивы и березы,
Эти капли — эти слезы,
Этот пух — не лист,
Эти горы, эти доли,
Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна,
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это всё — весна.

Предложение сложное, так как имеет больше, чем одну грамматическую основу — тут три основы, в которых и подлежащее, и сказуемое — существительные.

Проверил: И. Черковец