

прич

P-136

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет русский язык

Работа ученика (цы) 8 класса МКОУ ОШ с.п. Урвань
название образовательного учреждения

Кушаков Федор Иванович
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Милова Эльвира Олеговна
(ФИО полностью)

Задание № 1. Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) дЕвица – девИца;
- 2) бЕлки – белкИ;
- 3) шАсси – шассИ;
- 4) городА – гОрода;
- 5) клАдбище – кладбИще;
- 6) завИдно – зАвидно;
- 7) позвонИт – позвОнит;
- 8) одноврЕменный – одновремЕнный;
- 9) тОртов – тортОв;
- 10) каталОг – катАлог.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2/ 15
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	4/2/ 15
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	8/10/ 05
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5/ 15
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6/1/ 05
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова дублируются, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	9/3/ 05
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	4/ 05

Задание № 2. Прочитайте слово приезд. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе: Жили-были старик со старухой.

86 раз, и - 4 раза, р - 2 раза, й - 1 раз, т - 1 раз

Задание № 3. Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) Поставляю / слагам турям точка на и-то (болг.) – име (или) выигрывать, бить 05
- б) Капка в морето (болг.) – маленький очень мало 05
- в) Быть занятым как пчела (англ.) – морошиться 05
- г) Тянуть черта за хвост (англ.) – бездельничать, медлить 05

Задание № 4. Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: в костюме Адама – 'голый'. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Царица ночи	луна	15
Крыша мира	вереск	05
Цветы жизни	дети	15
Поднебесная	книжка	15
Рыжая плутовка	лиса	15
Гимнастика ума	математика	05
Солнце русской поэзии	Пушкин	15
Корабль пустыни	верблюд	15
Королева спорта	гимнастика	05
Храм Мельпомены	театр	15

Задание № 5. Из приведённого текста выберите слова, в которых звуко - буквенный состав не совпадает:

У самого края леса в зарослях болотного вереска блеснуло озеро с тёмной водой цвета крепко заваренного чая. На его поверхности цветная мозаика из листьев, занесённых ветром. У берега горбилась старая верша, брошенная за ненадобностью.

¹⁵заваренного, ¹⁵горбилась, ¹⁵гая, ¹⁵цветная, ¹⁵края, ¹⁵занесённых, ¹⁵старая, ¹⁵ненадобностью, ¹⁵брошенная.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из стихотворения С. Я. Маршака «Багаж» и определите, какими членами предложения являются выделенные слова в каждом фрагменте. Поясните свой ответ.

Фрагмент 1.

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.

Фрагмент 2.

Выдали даме на станции
Четыре зеленых квитанции
О том, что получен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка
И маленькая собачонка.

Фрагмент 3.

Но только раздался звонок,
Удрал из вагона щенок.
Хватились на станции Дно:
Потеряно место одно.
В испуге считают багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка...
— Товарищи! Где собачонка?

Фрагмент 1. ²⁵ Дополнение, т.к. отвечает на вопросы косвенных на-
длежа, в данном случае, на вопрос В.н.

Фрагмент 2. Подлежащее, т.к. отвечает на вопросы "кто? что?",
имеет в и.п. ²⁵

Фрагмент 3. Дополнение Подлежащее, т.к. отвечает на вопросы
"кто? что?", имеет в и.п. ²⁵

Проверила: *Мельникова Ф.Х.*