

приз

U-31

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет русский язык

Работа ученика (цы) 10 класса МКОУ СОШ №2 г. Нартокама
название образовательного учреждения

Алексеева Жанна Олеговна
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Мария Иналбиевна
(ФИО полностью)

15-31 315
 415

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2025/26 уч. год

10 класс

ЗАДАНИЕ № 1. Известно, что русское ударение может падать на любой слог слова и на любую морфему – приставку, корень, суффикс и окончание: дОмик, дорОга, столОвая, распространЯть. Такое ударение называется разноместным или свободным. Приведите примеры слов (до 10 примеров), где ударение падает на 5, 6, 7, 8, 9 слоги.

ЗАДАНИЕ № 2. В славянских языках некоторые названия профессий отличаются от русских названий, хотя образованы от корней, которые есть и в русском языке. Напишите исконно русское название древней профессии:

	Название профессии на одном из славянских языков	Исконно русское название профессии
1	болг. дърводелец, серб. тесач	токарь
2	болг. овчар, серб. пастир	пастух +
3	болг. готвач, белорус. кухар	повар +
4	болг. шивач, серб. крояч	швея, ткач +
5	болг. хлебар, серб. пекар	пекарь +
6	укр. плугатар, серб. орач	земледельец —
7	болг. кожухар, серб. крзнар	кожник —
8	укр. лікар, серб. лечник	врач +
9	укр. мисливець, серб. ловац	мыситель —
10	макед. седлар, серб. ременар	наездник —
11	болг. бѣчвар, макед. бакар	пивовар —
12	укр. бджолар, серб. пчелар	пчеловод +

Примечание: в качестве ответа принимаются только исконно русские слова, не заимствованные. 65

ЗАДАНИЕ № 3. Историк языка Л. В. Успенский встретил в псковской грамоте XVI века фамилию Велосипедов, тогда как само слово «велосипед» пришло в русский язык только в XIX веке, когда и было изобретено это транспортное средство. Как предполагает ученый, в этом случае мы встречаем пример «кальки», перевода, переделки на иностранный лад русской фамилии типа Быстроногова (лат. *veloces* «быстрые» и *pes* (мн. ч. *pedis*) «нога»). Найдите соответствия между «иноязычной» (с греческим или латинским корнем) и «русской» фамилиями и внесите их в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
П	И	С	В	О	Е	М	Д	Н	Ж	Б	З	К	Г	А	Р	Ф	Т	А	У

1 Аристов	А Первенцев
2 Базилевский	Б Предпочтеннов
3 Бенескриптов	В Законников
4 Беневоольский	Г Преображенский
5 Бенефакторов	Д Свободин
6 Грацианов	Е Благодетельнов
7 Исполатов	Ж Мудрин
8 Либеров	З Наилучшев
9 Магницкий	И Большов
10 Орнатский	К Любезнов
11 Преферансов	Л Чистосердцев
12 Протогенов	М Царев
13 Пурикордов	Н Красов
14 Реформатский	О Добровольский
15 Софотеров	П Явленский
16 Факторов	Р Примеров
17 Феноменов	С Доброписцев
18 Филоматов	Т Любознатцев
19 Экземплярский	У Работников
20 Юстицкий	Ф Многолетов

ЗАДАНИЕ № 4. В русском языке глаголы образуются от слов разных частей речи. Определите для каждого глагола, данного в таблице, часть речи производящего слова, укажите это слово и способ образования глагола.

Глагол	Часть речи производящего слова	Производящее слово	Способ образования
Задымить (в зн. 'закоптить дымом')	существительное	дым	приставочный
Истончить	прилагательное	тонкий	приставочный
Сдвоить	числительное	два	приставочный
Скупиться	прилагательное	скупой	суффиксальный
Слипнуться	прилагательное	липкий	приставочный
Обойти	существительное	обход	суффиксальный

ЗАДАНИЕ № 5. Выпишите слова, в которых имеется суффикс *-ин-*. Сгруппируйте эти слова, учитывая значение суффикса (укажите это значение).

Горошина, героиня, графин, жадина, грузин, мешковина, кофеин, монахиня, картина, трецина, смотрины, перина, осетрина.

Геро⁺иня, груз⁺ин, мешк⁺овина, коф⁺еин, монах⁺иня, смотр⁺ины, пер⁺ина, осет⁺рина

1) образование из существительных мужского рода существительных женского рода — героиня, монахиня

2) образование слов, обозначающих принадлежность к определённому слову — грузин — Грузия; осетрина — осётр

3) суффикс *-ин-* в исконно русских словах — смотрины, перина

4) для обозначения материала/вещества — мешковина, кофеин

ЗАДАНИЕ № 6. Какое законное наказание постигнет воина, не исполнившего приказ военачальника? Обоснуйте свой ответ лингвистически.

В одном из памятников IX века сказано:

Аще бо воинъ творя, егоже воевода не повеле, или не творя, егоже повеле, главнѣе мучение отъ закона приемлетъ.

В данном отрывке говорится о том, что если воин делает то, что ему не приказан военачальником, или, наоборот, не делает то, что ему приказан военачальником, его ждёт главная мука того времени исходя из записок и источников, говорящих о тех временах (9 веке), можно предположить, что его ждёт казнь в самой строгой мере.

51.

5 сл: дезоксирибоза. ~~5~~

6 сл: тетрамети гексан

7 сл: триаэрий пропандиен.

8 сл: восьмидесяти метгравини

9 сл: пятидесяти девяти угловни

58.

Проверил: кт / Чирков И В /