

приз

Р-Ю

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет русский язык

Работа ученика (цы) 7е класса МКОУ "Лицей № 1" г.п. Карман
название образовательного учреждения

Бордюковой Алии Азаматовны
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Мухомова Надежда Васильевна
(ФИО полностью)

Задание № 1. Укажите правильное ударение в следующих словах:

Банты, договор, каталог, красивейший, намерение, позвонит, прогнала, приданое, средства, феномен, ходатайствовать.

Задание № 2. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. 4

[а] Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встаёт. 6

Задание № 3. В письмах А. Чехова часто встречаются слова, которые созданы писателем. Определите и запишите, от каких слов и каким способом образованы авторские неологизмы:

1. Буду **серьезничать** по большим праздникам.

2. Виды восхитительные, **напозтился** по самое горло, на пять лет хватит.

3. Если будет **безматериальье**, то черкни строчку.

4. Та, братец, местами понял, местами **перепонял**.

Задание № 4. Сколько антонимов может быть у слов **кислый, тупой, высокий, сухой**? Напишите их.

Кислый - сладкий, вкусный, приятный (3)

Тупой - острый, умный (2)

Высокий - низкий, маленький, низкорослый, этак (4)

Сухой - мокрый, влажный, водный (3)

Задание № 5. Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали словосочетания: научный термин или образное выражение. Если словосочетания будут подобраны верно, то по первым буквам левого столбика вы прочтете сверху вниз название известной картины.

Прокруст	узел
избиение	изобилие
Лукулл	конюшня
Елисейский	футляр
Тришкин	шпат
Авгий	ложе
лебедь	Пенелопа
имя	младенец
рог	пир
Гордий	поле
человек	кафтан

Елисейская конюшня

Тришкин кафтан

Авгийская конюшня

Лебединое ложе

Имя Пенелопы

Исландия	натрий	_____
работа	песня	_____
едкий	число	_____

название картины: _____

Задание № 6. Напишите 10 глаголов, от которых нельзя образовать возвратные.

Полить, жить, жить, вайти, зайти, шить, пить, улететь
пуркаться, брать, вайти, падать 88

Задание № 7. Укажите, в чем особенность выделенных слов отрывке из стихотворения Н. Некрасова «Рыцарь не час».

От ликующих, праздно болтающих,
 обагряющих руки в крови
 уведи меня в стан **погибающих**
 за великое дело любви.

Все слова это прилагательные действительного вида, наст-
шего времени, с суффиксом -ищ-, по образцу от молодого на ать 15

Задание № 8. Каким предложением – простым или сложным – является стихотворение А. Фета? Докажите своё предположение.

Это утро, радость эта,
 Эта мощь и дня и света,
 Этот синий свод,
 Этот крик и вереницы,
 Эти стаи, эти птицы,
 Этот говор вод,
 Эти ивы и березы,
 Эти капли — эти слезы,
 Этот пух — не лист,
 Эти горы, эти доли,
 Эти мошки, эти пчелы,
 Этот зык и свист,
 Эти зори без затмения,
 Этот вздох ночной селенья,
 Эта ночь без сна,
 Эта мгла и жар постели,
 Эта дробь и эти трели,
 Это всё — весна.

Предложения является сложным, так имеет две
грамматические основы, первая "Этот дух - не лист"
второй глагол значить надо кайма ик слово отбрасыва
на короче "чир", лишнее прилагательное. Второе ТО. это "это все-ви"
на", две грамматические основы - предложения сложное (БСТ)

Проверил: ИВ / Черкова ИВ/