

А-26

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет литература

Работа ученика (цы) 8 класса МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала
название образовательного учреждения

Богиевой Анна Заминовна

(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Канкулова Марита Иналбиевна
(ФИО полностью)

Муниципальный этап ВсОШ по литературе 2025-2026 уч.г.

8 класс

Время выполнения - 135 минут.

Максимальный балл - 90

08 Задание №1. Литературные термины. (4 балла). Определите термин:

А) повтор звуков, слов, словосочетаний и речевых оборотов в начале фрагментов, из которых состоит высказывание. Переводится с греческого как «возвращение», «единоначалие». Ответ: _____

Б) повторение звуко сочетаний и слов в конце смежных фрагментов; может использоваться и в близко расположенных друг к другу строках. Переводится с греческого как «прибавление» Ответ: _____

15 Задание № 2. — (1 балл). Не только геометрическая кривая, но и сильное преувеличение для создания художественного образа. Ответ: гипербола

35 Задание № 3. — (12 баллов). Какие бывают виды рифмы? Приведите примеры.
(AABB) — _____

(ABAB) — буре много небо кроет,
выкри слыжные круте,
то как зверь она забоет,
то запылет как гитте.

(ABBA) — _____

88 Задание № 4. Установите соответствие в названиях произведений отечественных писателей. (10 баллов) Результат внесите в таблицу.

А. Каменный	1. доктор
Б. Слепой	2. музыкант
В. Скупой	3. пленник
Г. Медный	4. цветочек
Д. Чудесный	5. фонтан
Е. Аленький	6. смотритель
Ж. Станционный	7. рыцарь
З. Дикий	8. всадник
И. Бахчисарайский	9. гость
К. Кавказский	10. помещик

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
57 +	2 +	9 -	8 +	1 +	4 +	6 +	10 +	5 +	3 +

15 Задание № 5. (4 балла)

А) Из какого произведения А.С. Пушкина эти строки: "Глаголом жги сердца людей"?
Варианты: "Поэт", "Пророк", "Эхо", "Поэт и толпа", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный...". Ответ: Поэт и толпа

Б) Анализ литературного приема (развернутый ответ):

В стихотворении А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» используется символ «памятника». Какой смысл автор вкладывает в этот символ?

Ответ:

В этом стихотворении Пушкина можно понять о нескольких вариантах. Например Пушкин, будучи живым, как будто знал, что после смерти он навсегда останется в сердце людей и его творчество будет всемирно известно.

15. Задание № 6. Интерпретация поэтического текста (6 баллов). Прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза»:

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

6.1. Проанализируйте, каким образом автор передает настроение стихотворения, используя звуковые и смысловые приемы.

6.2. Как вы понимаете символику грозы в этом тексте?

6.3. Приведите свои аргументы.

Ответ:

Автор в этом стихотворении передает нам настроение в образе погоды. Гроза в произведении придает хмурое, печальное, возможно такое настроение. Автор, используя в стихотворении погодные условия, смог очень хорошо передать читателю настроение этого текста. Этим стихотворением можно понять, что Тютчев любит плохую, пасмурную погоду, в особенности грозу.

05. Задание № 7. Историко-литературный контекст. (9 баллов). Рассмотрите роль народных мотивов и исторической темы в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

7.1. Какие национальные традиции отражены в поэме?

7.2. Как автор использует сказочный жанр для передачи общенациональных ценностей?

7.3. Как исторический фон влияет на сюжет и образы?

05. Задание № 8. Эпиграф много говорит (4 балла)

8.1. «На зеркало неча пенять, коли рожа крива» не вини других в своих просянках

8.2. «Во всех ты, душенька, нарядах хороша!» человека украшает не одежда а душа

8.3. «Коллежский регистратор, почтовой станции диктатор»

8.4. «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю»

Задание № 9. Какому историческому событию посвящена поэма Н.А. Некрасова «Русские женщины»? (1 балл) Декабристы

Задание № 10. Сравнительный анализ (9 баллов).

Сравните образ главной героини рассказа А.П. Чехова «Крыжовник» с образом Маши из рассказа Л.Н. Толстого «После бала».

10.1. Какие внутренние конфликты переживают героини?

10.2. Как авторы раскрывают тему взросления и первых разочарований?

10.3. Как социальное окружение влияет на формирование мировоззрения девушек?

Задание № 11. Творческое задание (30 баллов). Создайте собственный короткий рассказ (объем — от 150 слов и более) на одну из предложенных тем. Используйте (по вашему выбору) классические произведения русской, осетинской и зарубежной литературы.

«Неожиданная встреча с литературным героем».

«Прогулка с писателем /поэтом».

«Как я оказался в центре событий, описанных в книге».

Вчера произошла неожиданная встреча с литературным героем. Просто представь, что мы перенеслись в прошлое и оказались в тех временах, где жили великие русские писатели. Это было бы прекрасно, я думаю, что каждый человек захотел бы оказаться во временах, где жили их самые любимые писатели.

Так вот, у меня тоже есть любимые писатели, с которыми я бы хотела встретиться. Пусть одним из них будет Куприн.

Вдруг в один прекрасный вечер, я иду по улице и неожиданно сталкиваюсь с человеком. Внимательно присматриваюсь, а это оказывается Куприн. Я очень рада и подхожу к нему, поздравляю. Первым делом я конечно же говорю ему, что он мой любимый и замечательный писатель и что я очень люблю читать его произведения. Огромную благодарность я приношу ему за произведения. Чудесной доктор, которая мне очень понравилась. Я говорю ему, что это произведение одно из немногих, которое задало в мне в душу. Это произведение может стать примером для подражания многим людям.

В конце концов не скану ему, что в будущем даже после его смерти; его творчество еще веками будет жить в жизни общества и прочитываться всеми людьми, а его будут вспоминать и глубоко ценить.

Итого: 368.

Проверил: *А.А. Акимов* М.А.