

А-22

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет литература

Работа ученика (цы) 8 класса МКОУ СОШ 51 с.п. Кохун
название образовательного учреждения

Тюковой Алины Муратовны

(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Семёнова Елена Анатольевна
(ФИО полностью)

Муниципальный этап ВсОШ по литературе 2025-2026 уч.г.

8 класс

Время выполнения - 135 минут.

Максимальный балл - 90

05 Задание №1. Литературные термины. (4 балла). Определите термин:

А) повтор звуков, слов, словосочетаний и речевых оборотов в начале фрагментов, из которых состоит высказывание. Переводится с греческого как «возвращение», «единоначалие». Ответ: анафора

Б) повторение звуко сочетаний и слов в конце смежных фрагментов; может использоваться и в близко расположенных друг к другу строках. Переводится с греческого как «прибавление» Ответ: рифма

10 Задание №2. — (1 балл). Не только геометрическая кривая, но и сильное преувеличение для создания художественного образа. Ответ: гипербола

65 Задание №3. — (12 баллов). Какие бывают виды рифмы? Приведите примеры.

(AABB) —

пришел король шотландский богатырь
проткнул он бедных пшителей к скамьям
на вересковом поле, на поле боявом
лежал пивой на митве, а мертвый на пивой

(ABAB) —

У мучимых дуб злыньи,
Златая цепь на дубе том
И днесь, и вечно коя цепь
Все ходит по цепи кт-то кругом

(ABBA) —

60 Задание №4. Установите соответствие в названиях произведений отечественных писателей. (10 баллов) Результат внесите в таблицу.

А. Каменный	1. доктор
Б. Слепой	2. музыкант
В. Скупой	3. пленник
Г. Медный	4. цветочек
Д. Чудесный	5. фонтан
Е. Аленький	6. смотритель
Ж. Станционный	7. рыцарь
З. Дикий	8. всадник
И. Бахчисарайский	9. гость
К. Кавказский	10. помещик

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5 -	2 +	10 -	8 +	1 +	4 +	6 +	9 -	7 -	3 +

25 Задание №5. (4 балла)

А) Из какого произведения А.С. Пушкина эти строки: “Глаголом жги сердца людей”?
Варианты: “Поэт”, “Пророк”, “Эхо”, “Поэт и толпа”, “Я памятник себе воздвиг
нерукотворный...”. Ответ: Пророк

Пл. 10
Б) Анализ литературного приема (развернутый ответ):
В стихотворении А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» используется символ «памятника». Какой смысл автор вкладывает в этот символ?

Ответ:

(Поэт написал большое количество произведений готическим языком) Под словом «памятник» автор имеет в виду свои произведения, сочинения, стихи, запечатлевшие людей как памятник о нем.

25 Задание № 6. Интерпретация поэтического текста (6 баллов). Прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза»:

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

6.1. Проанализируйте, каким образом автор передает настроение стихотворения, используя звуковые и смысловые приемы.

6.2. Как вы понимаете символику грозы в этом тексте?

6.3. Приведите свои аргументы.

Ответ:

6.2. Гроза идет как божище, автор видит красоту в диком и природном явлении.

05 Задание № 7. Историко-литературный контекст. (9 баллов). Рассмотрите роль народных мотивов и исторической темы в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

7.1. Какие национальные традиции отражены в поэме?

7.2. Как автор использует сказочный жанр для передачи общенациональных ценностей?

7.3. Как исторический фон влияет на сюжет и образы?

05 Задание № 8. Эпиграф много говорит (4 балла)

8.1. «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

8.2. «Во всех ты, душенька, нарядах хороша!»

8.3. «Коллежский регистратор, почтовой станции диктатор»

8.4. «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю»

наименьшая по натуре
по внешности человека не

Задание № 9. Какому историческому событию посвящена поэма Н.А. Некрасова

«Русские женщины»? (1 балл) В данной поэме описывается время, когда крепостники, обещая хорошую плату, поставили на постройку рельсов.

Задание № 10. Сравнительный анализ (9 баллов).

Сравните образ главной героини рассказа А.П. Чехова «Крыжовник» с образом Маши из рассказа Л.Н. Толстого «После бала».

10.1. Какие внутренние конфликты переживают героини?

10.2. Как авторы раскрывают тему взросления и первых разочарований?

10.3. Как социальное окружение влияет на формирование мировоззрения девушек?

Задание № 11. Творческое задание (30 баллов). Создайте собственный короткий рассказ (объем — от 150 слов и более) на одну из предложенных тем. Используйте (по вашему выбору) классические произведения русской, осетинской и зарубежной литературы.

«Неожиданная встреча с литературным героем».

«Прогулка с писателем / поэтом».

«Как я оказался в центре событий, описанных в книге».

Хотелось бы взять произведение "Турецкий доктор", так как во время его прочтения мною вызвало у меня множество эмоций от сострадания до радости за семью за главных героев.

Возможно в произведении я увидела бы знакомую картину доктора, медсестры, исходя из того что я собираюсь освоить данную профессию. Я была бы впечатлена добротой доктора. Не каждый решится на работу, являясь еще не ищущий личности, а просто, доктором, но действительно впечатляет.

Самым, после удивительного дня мы, решив передохнуть, выбрали место недалеко от скамейки где сидел какой-то печальный мужчина. Зима, но холода, все должно было сидеть дома готовясь к предстоящему новому году, а этот мужчина сидит один.

"Странно" - подумала я о докторе уже направившись в его сторону. Недалеко мне показалось что разговор был довольно коротким. А это был сидевший на скамейке незнакомец. Я не решилась подойти к нему.

После разговора доктор все же рассказал мне о
пономесии мушкетера, о семье, обильной ребятне, о том,
что заработков не хватает... Истории была хоть и не
редка, но довольно ~~то~~ необычна. Я, являясь единственной
ребёнком в семье, где оба родителя ~~максимально~~ ~~что~~
старались сделать всё лишь одному ребёнку, возможно
не до конца понимала, а может и вообще не понимала.

Доктор сказал что имеет желание помочь этой
семье, и я не могла не согласиться. Мушкетера вско-
ре привел нас в дом. Пока доктор осматривал ребёнка
я ~~старалась~~ старалась ему помочь. Помогала
о том что не захватила с собой мишкету Бунку.

Этот визит оставил в моей душе след. Забо-
вил меня задуматься, «Праздничный человек» поду-
мала я о докторе в который раз, когда мы уже
выходим.

247 слов ± 2

Итого: 375

Проверила:  Финцева М.А.