

А-03

шифр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет литература

Работа ученика (цы) 8 класса ШКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черк
название образовательного учреждения

Ивануровский Давид Иванович
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Иванурова Мария Борисовна
(ФИО полностью)

(368)

Л-03

Муниципальный этап ВСОШ по литературе 2025-2026 уч.г.

8 класс

Время выполнения - 135 минут.

Максимальный балл - 90

08 Задание №1. Литературные термины. (4 балла). Определите термин:

А) повтор звуков, слов, словосочетаний и речевых оборотов в начале фрагментов, из которых состоит высказывание. Переводится с греческого как «возвращение», «единоначалие». Ответ: эпифора

Б) повторение звуко сочетаний и слов в конце смежных фрагментов; может использоваться и в близко расположенных друг к другу строках. Переводится с греческого как «прибавление» Ответ: эпифора

18 Задание №2. — (1 балл). Не только геометрическая кривая, но и сильное преувеличение для создания художественного образа. Ответ: Гипербола

68 Задание №3. — (12 баллов). Какие бывают виды рифмы? Приведите примеры.

(AABB) — Синю за решеткой, в темнице синей,
Вскормленный в неволе, арест молодой,
Мой дружный товарищ, мой друг кривой,
Кривую пилу имеет под мышкой

(ABAB) — Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый град,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небо глумясь

(ABBA) —

78 Задание №4. Установите соответствие в названиях произведений отечественных писателей. (10 баллов) Результат внесите в таблицу.

А. Каменный	1. доктор
Б. Слепой	2. музыкант
В. Скупой	3. пленник
Г. Медный	4. цветочек
Д. Чудесный	5. фонтан
Е. Аленький	6. смотритель
Ж. Станционный	7. рыцарь
З. Дикий	8. всадник
И. Бахчисарайский	9. гость
К. Кавказский	10. помещик

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7 -	2 +	5 -	8 +	1 +	4 +	6 +	10 +	9 -	3 +

08 Задание №5. (4 балла)

А) Из какого произведения А.С. Пушкина эти строки: “Глаголом жги сердца людей”?
Варианты: “Поэт”, “Пророк”, “Эхо”, “Поэт и толпа”, “Я памятник себе воздвиг нерукотворный...”. Ответ: Поэт и толпа

Б) Анализ литературного приема (развернутый ответ):

В стихотворении А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» используется символ «памятника». Какой смысл автор вкладывает в этот символ?

Ответ:

05. Задание № 6. Интерпретация поэтического текста (6 баллов). Прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза»:

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

6.1. Проанализируйте, каким образом автор передает настроение стихотворения, используя звуковые и смысловые приемы.

6.2. Как вы понимаете символику грозы в этом тексте?

6.3. Приведите свои аргументы.

Ответ:

05. Задание № 7. Историко-литературный контекст. (9 баллов). Рассмотрите роль народных мотивов и исторической темы в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

7.1. Какие национальные традиции отражены в поэме?

7.2. Как автор использует сказочный жанр для передачи общенациональных ценностей?

7.3. Как исторический фон влияет на сюжет и образы?

05. Задание № 8. Эпиграф много говорит (4 балла)

8.1. «На зеркало неча пенять, коли рожа крива» Зеркало отображает некрасиво

8.2. «Во всех ты, душенька, нарядах хороша!» Ты красивая

8.3. «Коллежский регистратор, почтовой станции диктатор» Умеет все

8.4. «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю» Не перебарывай

05 Задание № 9. Какому историческому событию посвящена поэма Н.А. Некрасова «Русские женщины»? (1 балл)

05 Задание № 10. Сравнительный анализ (9 баллов).

Сравните образ главной героини рассказа А.П. Чехова «Крыжовник» с образом Маши из рассказа Л.Н. Толстого «После бала».

10.1. Какие внутренние конфликты переживают героини?

10.2. Как авторы раскрывают тему взросления и первых разочарований?

10.3. Как социальное окружение влияет на формирование мировоззрения девушек?

205
+ 20 Задание № 11. Творческое задание (30 баллов). Создайте собственный короткий рассказ (объем — от 150 слов и более) на одну из предложенных тем. Используйте (по вашему выбору) классические произведения русской, осетинской и зарубежной литературы.

«Неожиданная встреча с литературным героем».

✓ «Прогулка с писателем / поэтом».

«Как я оказался в центре событий, описанных в книге».

Однажды гуляя по Москве, я встретил одну из известных писательниц. Она приехала в Москву для представления своей новой книги, которая не успела выйти, а уже разошлась читателям. Это была Ольга Родина. Сначала я стеснялся к ней подойти, но вскоре решился, и не для фотосессии и не для подписавшись с ней она предложила пообщаться. Конечно же я согласился, ведь она моя любимая писательница, и моей главной мечтой было пообщаться и встретиться с ней, а в процессе я даже мечтаю написать. Но не для того говорят, что мечты сбываются. Обсудив много и время встречи, которая из нас разошлась по своим делам.

И вот мы встретились и пообщались. Ольга рассказала мне множество случаев из своей жизни, также она рассказала истории написания своей книги. Она ~~уже~~ казалась очень душевной, понимающей, искренней и открытой. Мы наладили с ней общий язык, и оказалось, что у нас с ней много общего. Так же она пригласила меня на премьеру своей новой книги, я согласился, ведь попасть на премьеру ее книги также была моей мечтой. Так, одним днем исполнилась моя самая заветная мечта.

Протокол:  Ахмедова М.А.