

нобер.

D-17

шифр

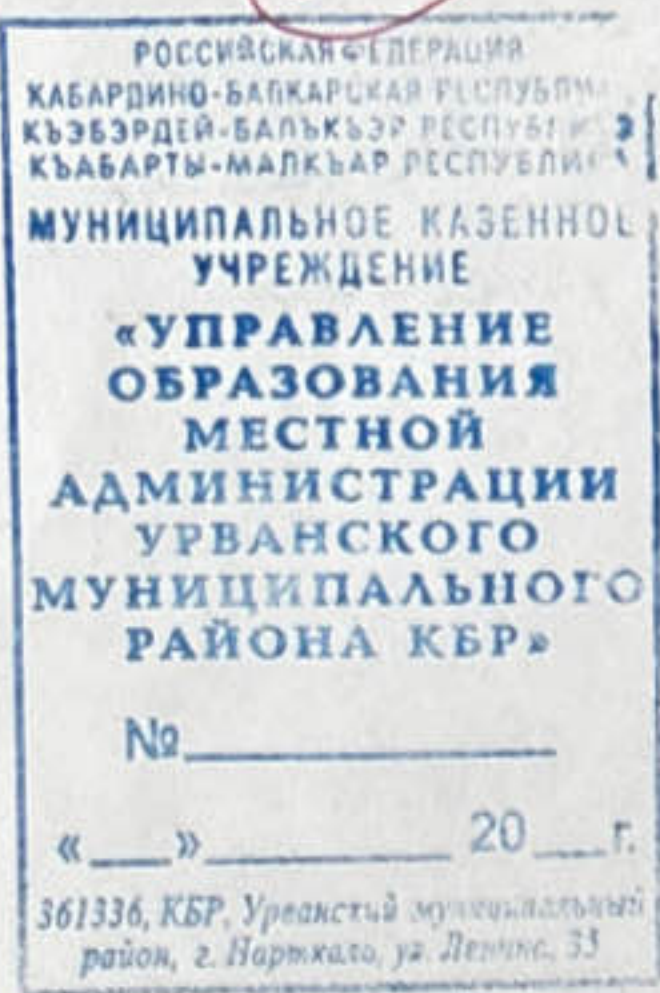
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Предмет литература

Работа ученика (цы) 4 класса МКОУ СОШ № 1 с.п. Старый Черек
название образовательного учреждения

Мирзаянцовой Даршанны Заимовны
(ФИО ученика полностью в родительном падеже)

Учитель наставник Курманова Нюсе Мажидовна
(ФИО полностью)



- Эпитет - это образное художественное определение. Например:
"День чудесный", "Зимнее утро". 25
- 2) Жанр в литературе - это распределение произведений по
форме и содержанию. Например: роман, стихотворение, рассказ. 25
- 3) Анекдот - это шутка. В "Сказке о рыбаке и рыбке" -
исполнение желаний и проверка человеческой жажды. 25
- 4) "Главная осень! Здоровый, ядреный, воздух усталые силы бодрит."
И. А. Некрасов. 15
- 5) а) "Златая цепь" - эпитет. 25
б) кот ученый - сказочный хранитель мира поэмы 25
в) настроение - таинственное, волшебное 35

б) Я проснулся от яркого света, который пробивался сквозь шторы. Разбудил
меня не будильник, а какая-то невероятная, волшебная легкость. Мама еще
спала, а я подошел к окну, выскочив из-под одеяла.

То, что я увидел, заставило меня ахнуть. Вчерашняя вьюга, которая так
пугала и мучила за окном, словно растворилась без следа. Вместо серой эги,
и мрачной неба, раскинулось бесконечное голубое небо, такое ясное, что казалось,
будто до него можно дотянуться рукой. Вся земля была застелена ослепительным
белым снегом, он искрился и переливался тысячами бриллиантов на солнце. Снег
шептал, будто говорил. Единственное, что отменяется, это прозрачный лес, который
сердит и сердит, становится еще более таинственным и мрачным. Река покрыта
блестящим льдом, и из под него все блещет, придавая прекрасную атмосферу.
Вся комната озарена эфирным блеском. Река все трещит веселым треском и
издает родные звуки. Я лезу на мягкой уютной лавочке и думаю запрети
быстро подвину. Мы скользили по утреннему снегу, такому блестящему и
белоснежному. Это чудесный день! 5 + 5 + 5 = 15

7) Когда бже вечер, и уставший ходил до оглядывался, дошел до берега.
Я шел тихо и где-то в сыпавшую чистую воду. Когда я немного прина-
мнулся и в воде заметил небольшого щенка. Он был хрупким, маленьким и
беззащитным, багровый и с серыми пятнами. Он очень сильно старался
выйти из воды, но несмотря на все свои усилия, он никак не смог.
Он скользил своим маленьким худеньким телом и падал обратно в воду.
Я заметил эту несчастную собачонку, и мне стало больно на душе, от
того, что я увидел, какая она беззащитная и несчастная. Я подхватил ее
одной рукой и сунул к себе в пазух, надеясь, что она получит хоть
какое то тепло, и медленными шагами пошел домой. Когда я вернулся
я уложил собачонку на кровать, и прикрыв ее своим теплым армейским
У щенка только-только пролезли языки и на вид ему было не более трех.
Я достал холодильник с кашей и поставил на кровать.
Щенок отказывался есть, и я взял его голову двумя пальцами и слегка
окунул в кашу. Дальше он начал есть с жадностью, захлебываясь
мешаясь и увидев это и немного пошевелился. Всю ночь я лежал с этим
счастливым щенком, боясь, что если что-то случится, а мне не окажется
рядом. Я думаю, ни одна мать не усаживала за своим ребенком, как

и, за своим новым питомцем. Я растил этого щенка, окутывая его
любовью и заботами. Прозвав его Муму, я все время проводил с ним, куда бы
я ни шел, он всегда ходил следом за мной. Я любил его, как родного ребенка,
могст даже балов. Я очень сильно к нему привязался и даже не пред-
ставлял свою жизнь без него. Он - мой лучший друг!

$$10 + 7 + 5 = 22$$