

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШИФР УЧАСТНИКА

K-14

ФАМИЛИЯ

Гарданова

ИМЯ

Арианна

ОТЧЕСТВО

Азгелом

КЛАСС

11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

МКОУ СОШ с. Урвань

МУНИЦИПАЛИТЕТ

Урванский

Стр. 1

ШИФР K-14

Муниципальный этап ВСОШ по литературе 2024-2025 учебный год
БЛАНК ОТВЕТОВ

Класс 11

Вариант - 2. Поэтический текст.
Стихотворение Николая Александровича Бродского
"Я памятник воздвиг себе иной" передает тоску и
грусть. Стихотворение написано от авторского лица.
Сила потерянного человека проявляется перед нами
шагами во время прочтения данного стихотворения.
Настроение - драма. Герой как будто потерял смысл
жизни. Мы видим это по фразам: "пусть в
самодурстве обвинят, пусть мне разругают,
расчленият". Герой безразличное отношение к жизни,
ему всё равно на то, что с ним могут сделать. У
героя такое апатичное отношение к истории любви,
об этом рассказывается во фразе "в любви своей
потерянной - мучи", также от усталости "меня
тутра усталость вознесла". Герой (в прозе) стихотворение
безразличной, опечаленной, потерянной. В стихо-
творении используются такие литературные
средства как: сравнение, гиперболы, риторическое
обращение, метафоры, эпитеты. Риторическое обращение -
"Ты, Муза, не вини мене за то". Гипербола - "судьба
ударила в меня". Сравнение - "Рассудок мой теперь,
как реието". Метафора - "Меня тутра усталость
вознесла". Эпитеты - "Пусть мне извергнут...
пусть в самодурстве...
пусть мне разругают...".
Стихотворение Н.А. Бродского мне понравилось тем,
что во время чтения мы погружаемся в чувства
героя, то есть мы испытываем то же состояние
героя. Испытываем грусть, тоску, сопереживание.
Слова подобраны красиво и звучно поэтично.

стихотворение хочется перечитывать вновь и вновь

I. K₁-25 7

U2-15

$$u_3 = 7$$
$$U_4 - 7$$

K5-5

Подпись: Гр. Хагстад М.М.

Информ. Личност. М. В.

Александр М. А.

Жукова МА

$$\hat{x} = 0.5$$