

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

по истории

ШИФР УЧАСТНИКА

K-20

ФАМИЛИЯ Коробукова

ИМЯ Мария

ОТЧЕСТВО Ивановна

КЛАСС 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МКОУ СОШ № 6

г.п. Нуртгай

МУНИЦИПАЛИТЕТ Урюпинский район

Муниципальный этап ВсОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр K-20

Время выполнения – 210 минут

Максимальное количество первичных баллов – 108, итоговых баллов – 100

Задания

Задание 1. Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу.
При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены к правильным, либо неправильным, оцениваться не будут.

1. Устав «Союза спасения» назывался «Статут».
2. Сразу же после смерти Андрея Боголюбского Владимирский престол занял его сын Всеволод Большое гнездо.
3. Город Козельск держал оборону от войск хана Мамая 7 недель.
4. Александр Невский так и не смог получить ярлык на Великое Владимирское княжении.
5. Владислав Ваза никогда не бывал восточнее Смоленской земли.
6. В годы правления Александра III было закрыто большинство высших женских курсов, открытых в годы правления Александра II.
7. По итогам Прутского похода Россия получила выход в Балтийское море.
8. В ходе Брусиловского прорыва был взят город Луцк.
9. По Гюлистанскому мирному договору 1813 г. Персия признала, что Дагестан и западное побережье Каспийского моря являются владениями России.
10. Составителем сборника «Пословицы русского народа» является В.И. Даль.

Ответ:

Верные утверждения	Ошибочные утверждения
<u>2, 3, 5, 8, 9</u>	<u>1, 4, 6, 10</u>

Максимум за задание – 10 баллов.

35

Задание 2. Расставьте должности в хронологическом порядке их появления.

- 1) губной староста
- 2) присяжный поверенный
- 3) «Всесоюзный староста»
- 4) народный комиссар просвещения
- 5) бургомистр
- 6) мировой посредник

Ответ:

<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3. Перед вами – фрагменты торжественных од XVIII века. Укажите их автора и сопоставьте их с поводом, к которому они написаны.

1. Ея советы совершились: На Трон наследный Ты вступил, Монарх; Мы в век Ея лишились, Но Ты восходом оживил. Приемлешь скиптр, Она вручает И, в вечность отходя, вещает: «Владей, храни, возвысь народ, Моей опасностью спасенный,	2. Когда на трон она вступила, Как вышний подал ей венец, Тебя в Россию возвратила, Войне поставила конец; Тебя прияв облобызала: Мне полно тех побед, сказала, Для коих крови льется ток. Я россов счастьем услаждаюсь,
---	---

Повод:

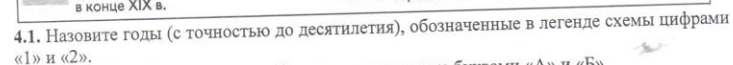
- Ответ:

Автор:

Автор: _

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 4. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания.



«1» и «2».

4.3. Из предложенного ниже списка выберите имена полководцев, которые связаны с присоединением некоторых частей, обозначенных на схеме светло-зеленым цветом (в ответ запишите цифры).

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) М.Г. Черняев
- 4) М.И. Кутузов
- 5) Е.В. Пугачин
- 6) Н.А. Веревкин
- 7) К.П. Кауфман
- 8) А.Н. Куропаткин

4.4. Кто из названных выше военачальников получил прозвище «Ташкентский лев»? (в ответе укажите цифру).

Отвечая:

Номер задания	Ответ
4.1.	1864 - 1917 -
4.2.	Туак - Бухара +

Муниципальный этап ВсОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр _____

4.3	367	35
4.4.	3	15

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 5. Сопоставьте изображение исторического деятеля с его внешнеполитической деятельностью, укажите фамилию этого человека.



Дипломатическая миссия:

- А) Участие в заключении Брест-Литовского мира.
- Б) Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.
- В) Заключение Берлинского трактата.
- Г) Заключение Туркманчайского мирного договора.
- Д) Заключение Портсмутского мирного договора.
- Е) Заключение Андрусовского мирного договора

Ответ:

Номер изображения	Дипломатическая миссия (буква)	Фамилия
1	Г	
2	Д	
3	Б	

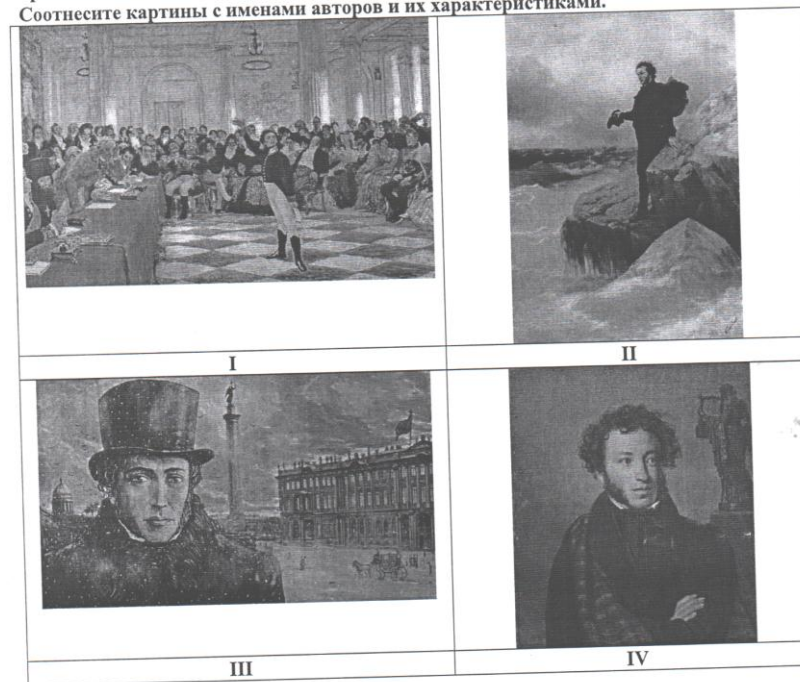
Муниципальный этап ВсОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр _____

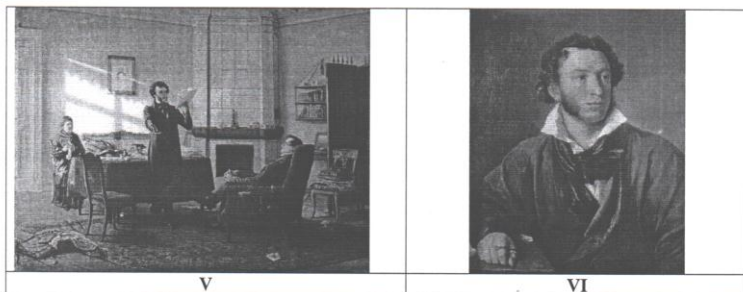
4	А	+
5	Е	+
6	Б	+

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 6. В 2024 г. отмечается 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Перед вами произведения живописи, на которых изображен поэт и события его жизни. Соотнесите картины с именами авторов и их характеристиками.



Шифр _____



Художники:
А) В. Тропинин
Б) И. Репин
В) И. Глазунов
Г) Н. Ге
Д) О. Кипренский
Е) И. Айвазовский

Характеристики картин:

1. Портрет написан в московской мастерской художника вскоре после возвращения поэта из ссылки. «Московский телеграф» писал о картине: «Пушкин изображен en trois quarts, в халате, сидящим возле столика. Сходство портрета с подлинником поразительно, хотя нам кажется, что художник не мог совершенно схватить быстроту взгляда и живого выражения лица поэта». Картина хранится в Петербурге.
2. Картину художнику заказал Императорский Александровский лицей к своему столетнему юбилею. Работать над ней он начал в день получения заказа. Мастер был снабжен необходимыми материалами: портретами присутствовавших лиц, описанием их форменных одежд и регалий, планом актового зала. Но и этого было недостаточно. По просьбе художника в Лицее была устроена инсценировка события.
3. Картина далась живописцу с огромным трудом: хорошо известно, что мастер не был силен в портретной живописи и по возможности избегал крупных фигур. Здесь же уменьшить Пушкина значило отказаться от первоначального замысла, поэтому для написания поэта был приглашен Илья Репин.
4. Художник неоднократно обращался к образу Пушкина. Поэт присутствует на монументальных «мистериях» живописца, а также появляется на отдельных полотнах. На проникнутой трагизмом картине «Накануне» автор попытался представить Пушкина непосредственно перед дуэлью с Дантесом.
5. На IV передвижной выставке не было картины интереснее по сюжету, чем «Пушкин в селе Михайловском». Поэт Николай Некрасов приобрел холст прямо с выставки и держал в кабинете до самой кончины. Незадолго до своей смерти живописец создал копию картины и подарил ее сыну Пушкина.
6. Портрет был написан летом в петербургском Шереметевском дворце по заказу друга поэта Антона Дельвига. Впервые картина экспонировалась на выставке Академии художеств в год своего создания. Пушкин очень дорожил этим портретом и после смерти

Шифр _____

Дельвига выкупил его у вдовы. Незадолго до революции Совет Третьяковской галереи приобрел произведение у Григория Пушкина, внука поэта.

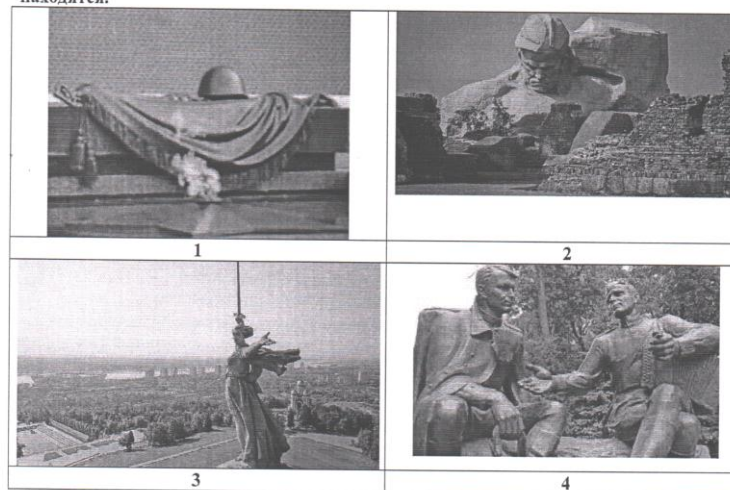
Ответ:

Картина	Художник	Характеристика
I	Ж Б +	3 -
II	А Е +	
III	Х В +	х
IV	Е Д +	х
V	Ж Г +	6 -
VI	Б А +	х х х

65

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 7. Перед вами памятники, посвященные Великой Отечественной войне, которые находятся в городах-героях. Напишите современные названия городов, соотнесите факты из истории городов с изображениями памятников, которые в них находятся.



Факты:

- А) Первой приняла на себя удар врага. Героическим защитникам посвящен мемориальный комплекс.

Шифр _____

- Б) Ключевое значение битвы, связанной с этим городом, подчеркивается и величием монумента. На момент его сооружения это была самая высокая в мире скульптура.
В) Это двухмесячное сражение способствовало провалу «блицкрига». Также эта земля славна своими литературными традициями, что нашло воплощение в памятнике.
Г) Здесь был окончательно провален план «блицкрига». Памятник, установленный в самом центре города, имеет глубоко символическое значение.

Ответ:

Изображение	Название города	Факт (буква)
1	Москва	Г +
2	Сталинград	А +
3	Вашингтон	Б +
4	Венгрия	В +

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 8. Сочинение-эссе.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания, можете сформулировать на его основе проблему, которую будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям!!!:

- обоснование выбора темы;
- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Была она предвестницей христианской земле, как денница перед солнцем и как зари перед светом» (из «Повести временных лет» о княгине Ольге).

2. «Объективный анализ всего комплекса явлений духовной и материальной культуры Киевской Руси убеждает, что основой мировоззренческого и нравственного развития древнерусского общества уже с X века являлось всё же православное христианство» (П.П. Толочко).

Шифр _____

3. «От всей фигуры Андрея веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь Андрей был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю» (В.О. Ключевский об Андрее Боголюбском).

4. «Дмитрий Донской – это ключевая фигура своей эпохи. Став князем всего в девять лет и прожив хоть и насыщенную, но недолгую жизнь, он был одним из тех, кто заложил фундамент российской государственности» (Е.Ю. Спицын).

5. «Москва перехватила инициативу „объединения“, потому что именно там скопились страстные, энергичные, неукротимые люди. От них пошли дети и внуки, которые не знали иного отечества, кроме Москвы» (Л.Н. Гумилёв).

6. «С одной стороны, эпоха Грозного – одна из самых мрачных полос российской истории, а с другой стороны, это время превращения России в огромную державу, включившую Казанское и Астраханское ханства, Западную Сибирь от Ледовитого океана до Каспия, упрочившую международный престиж и расширившую торговые и культурные связи с Европой и Азией» (А.А. Зимин).

7. «Алексей Михайлович сдавал своему сыну-преемнику государство в лучшем состоянии, чем сам принял его от отца» (М.В. Жеребкин).

8. «Преобразовательная увлекаемость и самоуверенное всевластие – это были две руки Петра, которые не мысли, а сжимали друг друга, парализуя энергию одна другой» (В.О. Ключевский о Петре I).

9. Павел I ненавидел свою мать, распространяя эту ненависть и на введённые ею либеральные порядки. Он отрицал всё, что она принесла России своей реформаторской деятельностью (Е. Анисимов).

10. Время правления Николая Павловича оказалось временем вопиющего противоречия. Это были годы значительного роста влияния России в мире и признания этого мира чуждым, опасным для неё (Л. Ляшенко).

11. Отставка либерального «кабинета» министров практически сразу после покушения 1 марта означала, следовательно, резкий поворот политического курса в направлении пересмотра политики реформ. Возобладала консервативная стратегия, приведшая монархию к революции (А. Медушевский).

12. Драматическое столкновение между традицией и новыми веяниями – стремлением ввести представительные учреждения, установить либерально ориентированные общественные порядки, «как в Европе», – произошло в революцию 1905 г. (А. Н. Сахаров).

Максимум за задание – 40 баллов.

Социализм - ЭССЕ, на тему номер 9.

К-20

Павел первый невидимую свою мать, распространяя эту невидимость и на введенные ею императорские порадны. Он отрицал все, что она приносила России своей родимой горой действительностью. (Е. Анисимов)

В данной ЭССЕ перед нами три задачи: рассмотреть данные выживания, найти причины невидимости Павла I к матери и пока что погнущу он отрицал всякую связь матери в разрыве государства, отчасти рассмотреть распространение невидимости и уми родины Павла I.

С данными выживаниями я согласен, выживание Анисимова подтверждает историю. Мать Павла I Екатерина II не имела своего сына. При рождении его у нее забрала на Воспитание. Екатерина отдала сына от сына. Ввиду Павла вкрас, начал понимать и обидчивость на мать, так как обвинил ее в смерти своего родного любимого сына Петра III. Павел приживался в Пруссии, отсюда и ревность на Пруссию. Он видел в России насилие Божье, хотел направить ее на еврейский путь. Но своих Божих Екатерина могла бы считать своей приютив, давая ей копилку своего сына, которую так же вносила. Чужаком Павлу было само государство перед ним престол. Екатерина не давала Павлу своего будущего императорства. Александр I. Боже сохрани лет Павлу тогда своей очереди. Когда его мамант на стал первым делом он презаборошил своего сына. В первый год правления он погнущу как не сильно погнущу. Павлу было в коррупцию. Венил он в этом мамант. Начал вводить профинансирование. Начал вводить профинансирование. Начал вводить профинансирование.

Павел вводит рекомендации о призыве на войну. За это в будущем он и погнущу. Начал ментальность полностью анимировать видения, так люди подстрекавшие на войну погнущу видения с не подстрекавшими. В нем видны когнущу видения, что не увенчалось успехом.

В конце могу лишь сказать, что его бред против поругания, созданный его мамант, приносил некий плод, люди начали задумываться о своем положении, это в будущем погнущу Александра отменить престолонаследие право. Для меня Павел первый не являлся самодуром, он основательно погнущу погнущу погнущу России. Но характер Павла сказало его детство, его отношения к матери и наблюдение за смертью сына и погнущу его достояние.

К1-48 К2-25435
К3-88 К4-15
К5-58 К6-38

265

Уморо: 545

пробирка: А - Умармурева М.С.
 В - Мадиева И.И.
 Г - Кануков Г.Б.
 Д - Езев А.Х.
 Е - Сызата Н.А.