

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

история

ШИФР УЧАСТНИКА

K-12

ФАМИЛИЯ Кандаров

ИМЯ Эндар

ОТЧЕСТВО Ариугович

КЛАСС 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МКОУ СОШ № 3 с.п. Тюменку

МУНИЦИПАЛИТЕТ Урванский район

Муниципальный этап ВсОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр K-12

Время выполнения – 210 минут

Максимальное количество первичных баллов – 108, итоговых баллов – 100

Задания

Задание 1. Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу.
При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены к правильным, либо неправильным, оцениваться не будут.

1. Устав «Союза спасения» назывался «Статут».
2. Сразу же после смерти Андрея Боголюбского Владимирский престол занял его сын Всеволод Большое гнездо.
3. Город Козельск держал оборону от войск хана Мамай 7 недель.
4. Александр Невский так и не смог получить ярлык на Великое Владимирское княжение.
5. Владислав Ваза никогда не бывал восточнее Смоленской земли.
6. В годы правления Александра III было закрыто большинство высших женских курсов, открытых в годы правления Александра II.
7. По итогам Прутского похода Россия получила выход в Балтийское море.
8. В ходе Брусиловского прорыва был взят город Луцк.
9. По Гюлистанскому мирному договору 1813 г. Персия признала, что Дагестан и западное побережье Каспийского моря являются владениями России.
10. Составителем сборника «Пословицы русского народа» является В.И. Даль.

Ответ:

Верные утверждения	Ошибочные утверждения
<u>23569</u>	<u>147810</u>

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. Расставьте должности в хронологическом порядке их появления.

- 1) губной староста
- 2) присяжный поверенный
- 3) «Всесоюзный староста»
- 4) народный комиссар просвещения
- 5) бургомистр
- 6) мировой посредник

Ответ:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3. Перед вами – фрагменты торжественных од XVIII века. Укажите их автора и сопоставьте их с поводом, к которому они написаны.

1. Ея советы совершились: На Трон наследный Ты вступил, Монарх; Мы в век Ея лишились, Но Ты восходом оживил. Примемлешь скиптр, Она вручает И, в вечность отходя, вещает: «Владей, храни, возвысь народ, Моей опасностью спасенный,	2. Когда на трон она вступила, Как вышний подал ей венец, Тебя в Россию возвратила, Войне поставила конец; Тебя прияз обლობызала: Мне полно тех побед, сказала, Для коих крови льется ток. Для россов счастьем улаждаюсь,
--	--

Муниципальный этап ВсОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр _____

Уверь всех, Мной благословенный, Что Ты – Петров и Аннин плод.	Я их спокойствием не меняюсь На целый запад и восток.
3. Теперь во всех градах российских, По селам и в степях Азийских Единогласно говорят: «Как бог продлит чрез вечно время Дражайшее Петрово племя, Счастлива жизнь и наших чад; Не будет страшныя премены, И от российских храбрых рук Рассыплются противных стены И сильных изнеможат лук.	4. Пускай земля, как понт, трясет, Пускай везде громады стонут, Премрачный дым покроет свет, В крови Молдавски горы тонут; Но вам не может то вредить, О россы, вас сам рок покрыть Желает для счастливой Анны. Уже ваш к ней усердный жар Быстро проходит сквозь Татар, И путь отворен вам пространный.
5. О Дщерь Гремящего над нами, О мати всех племен земных, Натура, чудная делами, Как если тайн ты своих Меня достойным быть судила, И если слаба мыслей сила Проникнуть может в твой чертог, Представь мне оную годину И купно бег светил по чину, Как вышний дал нам сей залог.	6. Там слышны разны разговоры. Иной, взводя на небо взоры: «Велик господь мой, – говорит, – Мне видеть в старости судилось И прежде смерти приключилось, Что в радости Россия зрит!» Иной: «Я стану жить дотоле (Гласит, младой свой зная век), Чтобы служить под ним мне в поле, Огонь пройти и быстрость рек!»

Повод:

- А) Ода на день рождения императрицы Елизаветы Петровны.
Б) Ода на день восшествия на престол Елизаветы Петровны.
В) Ода на день рождения Павла Петровича
Г) Восшествие на престол Петра III
Д) Бракосочетание Петра Фёдоровича и Екатерины Алексеевны
Е) Посвящение блаженной памяти Анны Иоанновны

Ответ:

Автор:

Номер оды	Повод (буква)
1	А —
2	В —
3	В +
4	Е +
5	Г —
6	Е —

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 4. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания.

Муниципальный этап ВсОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр _____



4.1. Назовите годы (с точностью до десятилетия), обозначенные в легенде схемы цифрами «1» и «2».

4.2. Укажите названия городов, обозначенные на схеме буквами «А» и «Б».

4.3. Из предложенного ниже списка выберите имена полководцев, которые связаны с присоединением некоторых частей, обозначенных на схеме светло-зеленым цветом (в ответ запишите цифры).

- 1) А.В. Суворов
2) М.Д. Скобелев
3) М.Г. Черняев
4) М.И. Кутузов
5) Е.В. Путятин
6) Н.А. Веревкин
7) К.П. Кауфман
8) А.Н. Куропаткин

4.4. Кто из названных выше военачальников получил прозвище «Ташкентский лев»? (в ответе укажите цифру).

Ответ:

Номер задания	Ответ
4.1.	1860-1870 гг. —
4.2.	Бухара и Хива 28

Муниципальный этап ВСОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр _____

4.3	
4.4.	367. 35
	И.Т. Черняев 15

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 5. Сопоставьте изображение исторического деятеля с его внешнеполитической деятельностью, укажите фамилию этого человека.



Дипломатическая миссия:

- А) Участие в заключении Брест-Литовского мира.
- Б) Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.
- В) Заключение Берлинского трактата.
- Г) Заключение Туркманчайского мирного договора.
- Д) Заключение Портсмутского мирного договора.
- Е) Заключение Андрусовского мирного договора

Ответ:

Номер изображения	Дипломатическая миссия (буква)	Фамилия
1	В +	Горчаков +
2	Е +	Лавров +
3	Г +	Радзисовский +

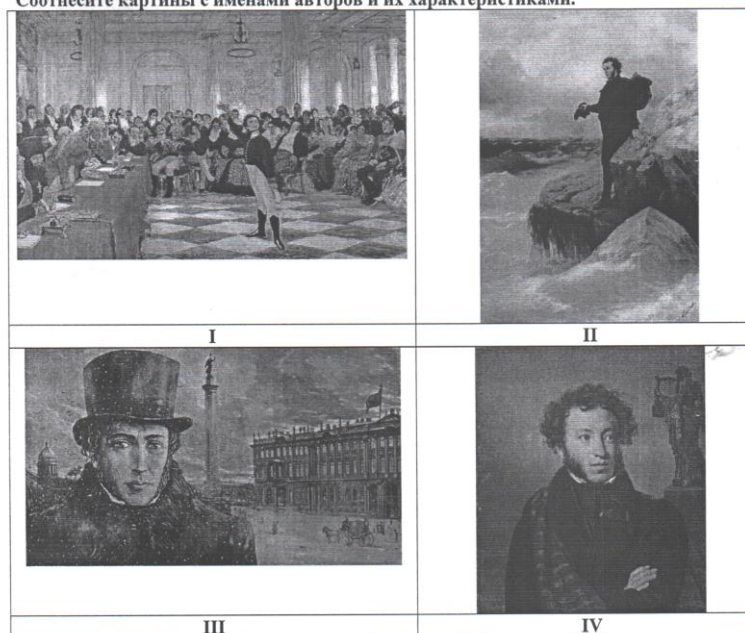
Муниципальный этап ВСОШ по истории
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
10 класс

Шифр _____

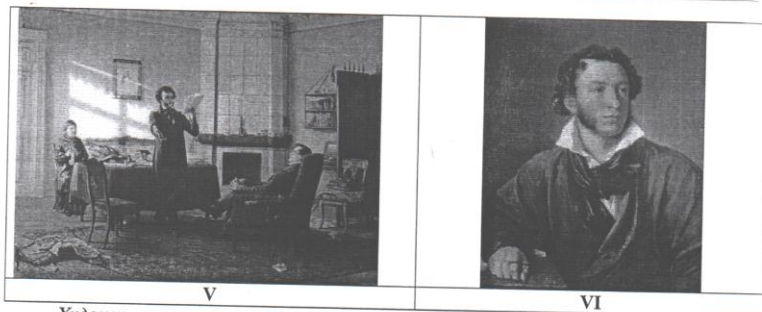
4	А +	Держинский, Р.З.
5	Д +	Витте С.Ю. +
6	Б +	Муров Т.К. +

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 6. В 2024 г. отмечается 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Перед вами произведения живописи, на которых изображен поэт и события его жизни. Соотнесите картины с именами авторов и их характеристиками.



Шифр _____



Художники:

- А) В. Тропинин
- Б) И. Репин
- В) И. Глазунов
- Г) Н. Ге
- Д) О. Кипренский
- Е) И. Айвазовский

Характеристики картин:

1. Портрет написан в московской мастерской художника вскоре после возвращения поэта из ссылки. «Московский телеграф» писал о картине: «Пушкин изображен en trois quarts, в халате, сидящим возле столика. Сходство портрета с подлинником поразительно, хотя нам кажется, что художник не мог совершенно схватить быстроту взгляда и живого выражения лица поэта». Картина хранится в Петербурге.

2. Картину художнику заказал Императорский Александровский лицей к своему столетнему юбилею. Работать над ней он начал в день получения заказа. Мастер был снабжен необходимыми материалами: портретами присутствовавших лиц, описанием их форменных одежд и регалий, планом актового зала. Но и этого было недостаточно. По просьбе художника в Лицее была устроена инсценировка события.

3. Картина далась живописцу с огромным трудом: хорошо известно, что мастер не был силен в портретной живописи и по возможности избегал крупных фигур. Здесь же уменьшить Пушкина значило отказаться от первоначального замысла, поэтому для написания поэта был приглашен Илья Репин.

4. Художник неоднократно обращался к образу Пушкина. Поэт присутствует на монументальных «мистериях» живописца, а также появляется на отдельных полотнах. На проникнутой трагизмом картине «Накануне» автор попытался представить Пушкина непосредственно перед дуэлью с Дантесом.

5. На IV передвижной выставке не было картины интереснее по сюжету, чем «Пушкин в селе Михайловском». Поэт Николай Некрасов приобрел холст прямо с выставки и держал в кабинете до самой кончины. Незадолго до своей смерти живописец создал копию картины и подарил её сыну Пушкина.

6. Портрет был написан летом в петербургском Шереметевском дворце по заказу друга поэта Антона Дельвига. Впервые картина экспонировалась на выставке Академии художеств в год своего создания. Пушкин очень дорожил этим портретом и после смерти

Шифр _____

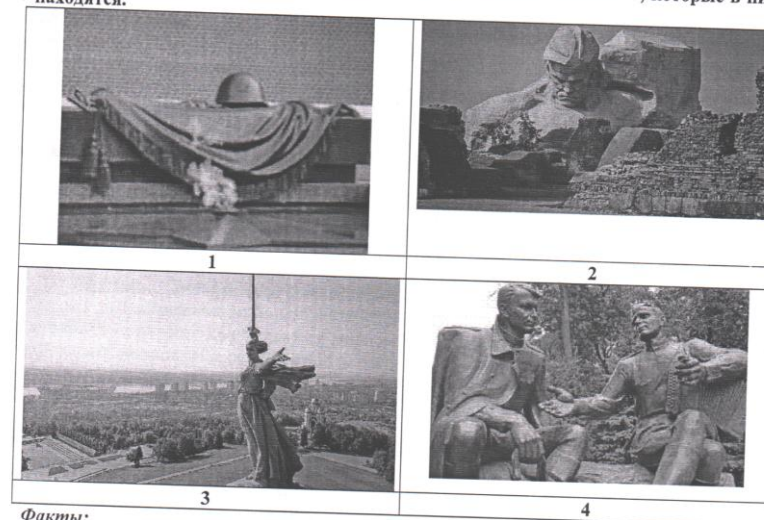
Дельвига выкупил его у вдовы. Незадолго до революции Совет Третьяковской галереи приобрел произведение у Григория Пушкина, внука поэта.

Ответ:

Картина	Художник	Характеристика
I	Тропинин —	2. +
II	И. Айвазовский +	6 —
III	Глазунов +	4. +
IV	И. Репин —	3 —
V	Ге +	5 +
VI	И. Репин Кипренский —	3 1 +

Максимум за задание — 12 баллов.

Задание 7. Перед вами памятники, посвященные Великой Отечественной войне, которые находятся в городах-героях. Напишите современные названия городов, соотнесите факты из истории городов с изображениями памятников, которые в них находятся.



Факты:

А) Первый принял на себя удар врага. Героическим защитникам посвящен мемориальный комплекс.

Шифр _____

- Б) Ключевое значение битвы, связанной с этим городом, подчеркивается и величием монумента. На момент его сооружения это была самая высокая в мире скульптура.
В) Это двухмесячное сражение способствовало провалу «блицкрига». Также эта земля славна своими литературными традициями, что нашло воплощение в памятнике.
Г) Здесь был окончательно провален план «блицкрига». Памятник, установленный в самом центре города, имеет глубоко символическое значение.

Ответ:

Изображение	Название города	Факт (буква)
1	Брест	А —
2	Киев	Г —
3	Волынец	Б +
4		В +

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 8. Сочинение-эссе.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания, можете сформулировать на его основе проблему, которую будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям!!!:

- обоснование выбора темы;
- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Была она предвестницей христианской земле, как денница перед солнцем и как заря перед светом» (из «Повести временных лет» о княгине Ольге).

2. «Объективный анализ всего комплекса явлений духовной и материальной культуры Киевской Руси убеждает, что основой мировоззренческого и нравственного развития древнерусского общества уже с X века являлось всё же православное христианство» (П.П. Толочко).

Шифр _____

3. «От всей фигуры Андрея веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь Андрей был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю» (В.О. Ключевский об Андрее Боголюбском).

4. «Дмитрий Донской – это ключевая фигура своей эпохи. Став князем всего в девять лет и прожив хоть и насыщенную, но недолгую жизнь, он был одним из тех, кто заложил фундамент российской государственности» (Е.Ю. Спицын).

5. «Москва перехватила инициативу „объединения“, потому что именно там скопились страстные, энергичные, неукротимые люди. От них пошли дети и внуки, которые не знали иного отечества, кроме Москвы» (Л.Н. Гумилёв).

6. «С одной стороны, эпоха Грозного – одна из самых мрачных полос российской истории, а с другой стороны, это время превращения России в огромную державу, включившую Казанское и Астраханское ханства, Западную Сибирь от Ледовитого океана до Каспия, упрочившую международный престиж и расширившую торговые и культурные связи с Европой и Азией» (А.А. Зимин).

7. «Алексей Михайлович сдавал своему сыну-преемнику государство в лучшем состоянии, чем сам принял его от отца» (М.В. Жеребкин).

8. «Преобразовательная увлекаемость и самоуверенное всевластие – это были две руки Петра, которые не мыли, а сжимали друг друга, парализуя энергию одна другой» (В.О. Ключевский о Петре I).

9. Павел I ненавидел свою мать, распространяя эту ненависть и на введенные ею либеральные порядки. Он отрицал всё, что она принесла России своей реформаторской деятельностью (Е. Анисимов).

10. Время правления Николая Павловича оказалось временем вопиющего противоречия. Это были годы значительного роста влияния России в мире и признания этого мира чуждым, опасным для неё (Л. Ляшенко).

11. Отставка либерального «кабинета» министров практически сразу после покушения 1 марта означала, следовательно, резкий поворот политического курса в направлении пересмотра политики реформ. Возобладала консервативная стратегия, приведшая монархию к революции (А. Медушевский).

12. Драматическое столкновение между традицией и новыми веяниями – стремлением ввести представительные учреждения, установить либерально ориентированные общественные порядки, «как в Европе», – произошло в революцию 1905 г. (А. Н. Сахаров).

Максимум за задание – 40 баллов.

Эссе.

K-12.

Тема: Преобразовательная увлеченность и самопожертвование.

Выбор темы про Петра I потому, что он и его правление часто подражают, хотя он является последним царем и первым императором России, и тем выбрана мной, чтобы напомнить людям о действиях великого правителя. Во время восхождения Петра Алексеевича на престол перед Россией стояло много проблем, которые нужно было решить. Проблемы:

- Отсутствие у России выходов в море.
- Отставание России от стран Западной Европы.
- Решить проблему с безобразностью дворянского общества.
- Полное реформирование армии.
- Улучшение быта крестьян.

В ходе своих реформ Петр I смог решить самые существенные проблемы. Для решения проблемы с отсутствием выходов в море, Петр Алексеевич объявил войну Швеции и Турции, Северная война и Турецкий поход. В ходе Северной войны Россия получила часть Балтийского побережья, в ходе Турецкого похода была взята крепость Азов. Обратной стороной медали является смерть десяти тысяч человек, и ухудшение торговых отношений с данными странами. Чтобы Россию сделать европеизированным государством Петр I объявил Великое посольство (1717-1721). В ходе которого он познакомился с культурой Европы. По приезде обратно в Россию он начал жесткую реформацию. Он начал гонения на церковь, брил дворянам, ввел для них специальную плату, ввел обязательную службу для дворян, казни 70 тысяч непокорных. Востроил сеть промышленных предприятий на Урале и в Сибири.

Полным реформированием армии Петр Великий занялся в первую очередь, поскольку шла Северная война. Был введен "Указ о единонаследии", в ходе которой, каждый дворянин обязан был служить. В 1714 издан "Табель о рангах", который включал в себя 14 пунктов и должностей. 14- это сержант, а 1-фельдмаршал. В 1703 году была заложена будущая столица империи, которая носила название Санкт-Петербург.

Но как и у любого правителя у Петра I тоже были свои минусы. Одним из таких минусов является уничтожение русских традиций и культуры. Так же Петр казнил очень многих влиятельных людей и аттестовал их денежное состояние в пользу страны. А так же было усечение коррупции, тот же Меншиков. Край из казенных денег.

Вывод: Да, Петр Алексеевич не был идеальным правителем, у него были свои минусы в шагах, хотя у кого их нет. Но это не отменяет факта, что он является

K1-45 K2-25 K3-2+3=55

K4-35 K5-55 205

Итого: