

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПО БИОЛОГИИ

ШИФР УЧАСТНИКА

Б-17

ФАМИЛИЯ Маремукова

ИМЯ Ясмин

ОТЧЕСТВО Тимуровна

КЛАСС 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МКОУ СОШ №3 г.п.

Нарткала

МУНИЦИПАЛИТЕТ Урванский район

**Муниципальный этап ВсОШ по биологии  
в 2024-2025 учебном году  
Теоретический тур  
8 класс**

*Время выполнения заданий – 120 минут*

*Максимальное количество первичных баллов – 45,5; итоговых баллов – 100*

**Задания**

**Часть I**

- ✓ Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.
- ✓ Максимальное количество баллов – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).
- ✓ Ответ укажите в бланке ответов знаком «Х».

**Задание 1.** Врач-лаборант при ПЦР-диагностике мокроты больного определил ДНК микобактерий туберкулёза. По способу питания данные микобактерии относятся к...

- a. сапротрофам
- б.** паразитам
- v. симбионтам
- г. автотрофам

15

**Задание 2.** При микроскопировании грибной клетки миколог-исследователь обнаружил между клеточной стенкой и плазмалеммой мембранные структуры, имеющие вид многочисленных пузырьков. Данные мембранные структуры – это...

- a. жировые включения
- b. митохондрии
- в.** ломасомы
- г. пероксисомы

15

**Задание 3.** Бесполое поколение у моховидных представлено:

- a. слоевищем, которое состоит из пластинчатых или облиственных стеблей
- b. тонкой сердцевидной зелёной пластинкой диаметром около 1 см
- в.** небольшой коробочкой со спорами и ножкой, внедряющейся в тело гаметофита
- г. спороносным колоском

15

**Задание 4.** В начале XIX века в Германии гinkgo двулопастный (*Ginkgo biloba L.*) становится символом дружеских и романтических отношений. Так, в 1815 году немецкий поэт, драматург Иоганн Вольфганг Гёте (1749–1823) прислал своей возлюбленной Марианне Виллемер конверт, в котором был лист *Ginkgo biloba* из его сада и стихотворение. Лист гinkgo напоминает сердце, а плод – костянку абрикоса. Как называется плод у гinkgo двулопастного?

- a. однокостянка
- b. шишка ягода
- в.** многокостянка
- г. псевдомонокарпная костянка



**Задание 5.** Рассмотрите представленные на рисунках видоизменения надземных вегетативных органов растений. Выберите рисунки растений с видоизменением листьев.



1. Песчаная акация двулистная  
*Ammodendron bifolium* (Pall.)  
Yakovlev



2. Пихта сибирская  
*Abies sibirica* Ledeb.



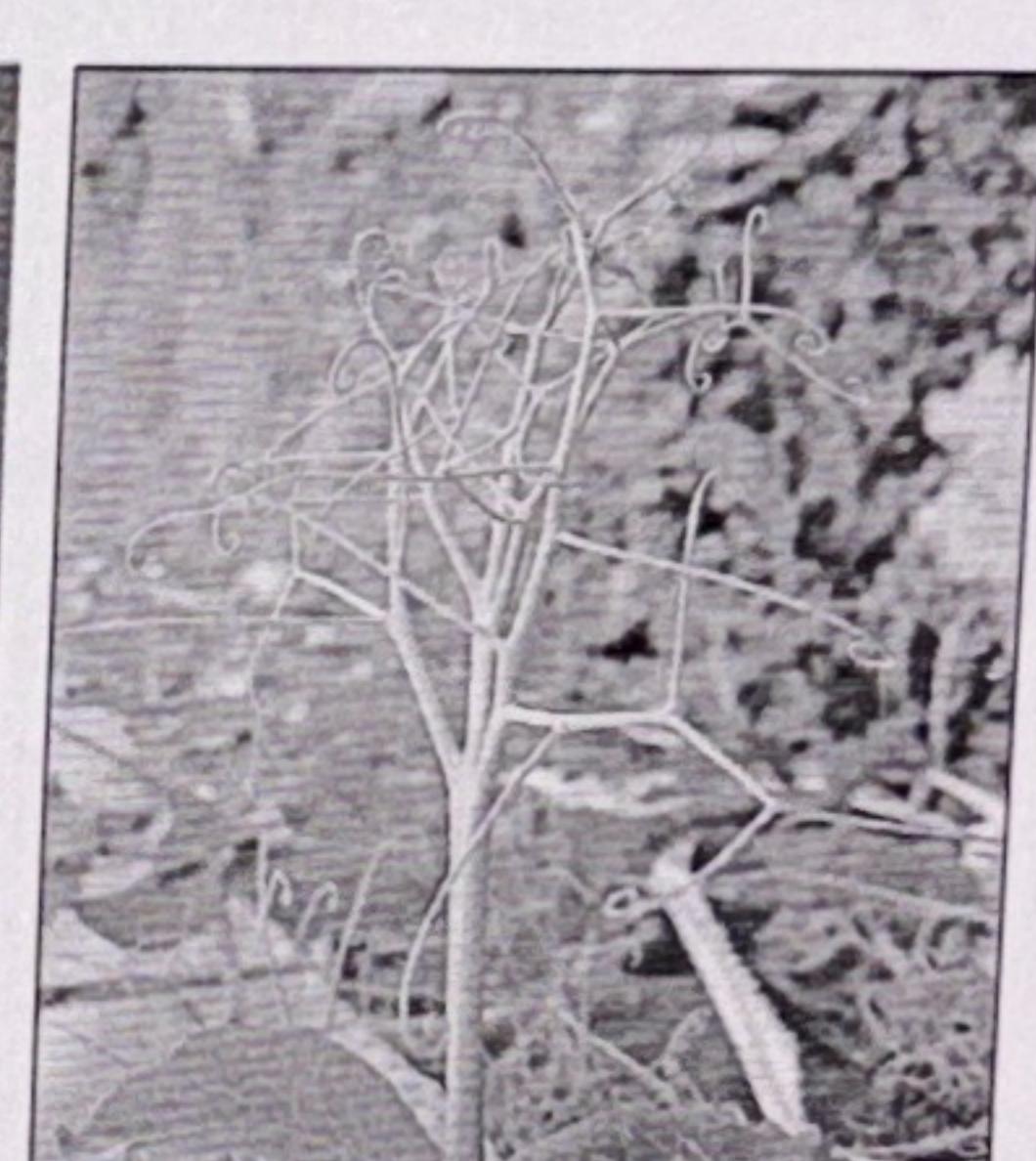
3. Боярышник кроваво-красный  
*Crataegus sanguinea* Pall.



4. Опунция игольчатая  
*Opuntia aciculata* Griffiths



5. Тыква крупноплодная  
*Cucurbita maxima* Duchesne



6. Горох посевной  
*Pisum sativum* L.

- a. 1, 2, 4, 6
- б. 3, 5
- в. 4, 5, 6
- г. 2, 4, 6

Задание 6. Патогенная для человека форма дизентерийной амёбы (*Entamoeba histolytica*) – это...

- а. большая вегетативная форма
- б. циста
- в. спора
- г. малая вегетативная форма

Задание 7. Летом 2024 года специалисты Россельхознадзора направили в Иркутскую ветеринарную лабораторию 50 проб байкальского омуля на выявление заражения паразитозами. В 31 пробе был выявлен чаечный лентец – паразит, который является возбудителем гельминтоза (дифиллотриоза), относится к группе цестодозов. Первым промежуточным хозяином чаечного лентеца является...

- а. омуль
- б. циклоп
- в. брюхоногий моллюск
- г. человек

Задание 8. Какие из указанных морфологических признаков характерны для организации отряда Веслоногие раки?

- а. тело состоит из головогруди и сегментированного брюшка; 5 пар ходильных ног, первая из которых заканчивается клешнями
- б. тело сплющено в спинобрюшном направлении, состоит из головы, груди и брюшка; грудные ножки - ходильные, брюшные – выполняют дыхательную функцию
- в. тело снабжено известковым панцирем; усвидные грудные ножки образуют густую сеть, обеспечивающую питание и дыхание
- г. тело состоит из головогруди, груди и брюшка; на голове - 1 глазок и 6 пар конечностей; для плавания - длинные антенны

**Задание 9.** Если сравнивать класс Земноводные и класс Пресмыкающиеся, то можно обнаружить, что Земноводные отличаются от Пресмыкающихся...

- а. наружным оплодотворением
- б. внутренним оплодотворением
- в. 2-я кругами кровообращения
- г. 3-х камерным сердцем

**Задание 10.** Какой из перечисленных видов рыб относится к семейству Лососевые?

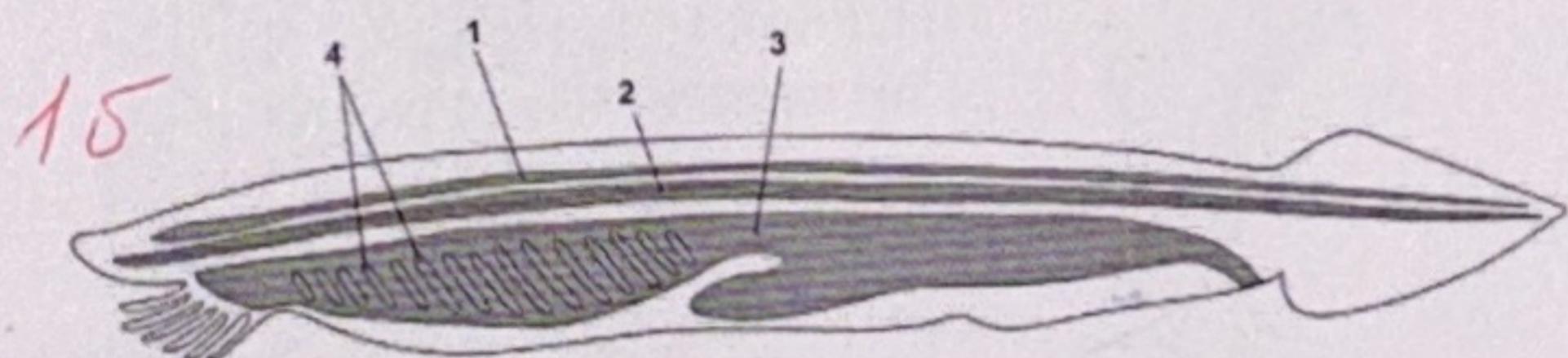
- а. стерлядь
- б. омуль
- в. окунь
- г. тарань

**Задание 11.** Байкальская нерпа (*Pusa sibirica*) – эндемик озера Байкал, родственница тюленей Северного Ледовитого океана, относится к отряду...

- а. Сирены
- б. Китообразные
- в. Ластоногие
- г. Акулы

**Задание 12.** Перед Вами схема строения ланцетника европейского (*Branchiostoma lanceolatum*). Под цифрой 1 на схеме обозначена...

- а. жаберные щели
- б. хорда
- в. кишка
- г. нервная трубка



**Задание 13.** Аммониты (*Ammonoidea*) - древние головоногие моллюски, появившиеся в девонском периоде около 400 млн лет назад и вымершие вместе с динозаврами в конце мелового периода - около 65 млн лет назад. Имели спирально закрученные раковины. Родственники аммонитов с наружной камерной раковиной до сих пор живут в морях и океанах, к ним относятся...

- а. мидии
- б. наутилусы
- в. прудовики
- г. устрицы



Окаменелости вымерших аммонитов

**Задание 14.** У трематод отсутствует...

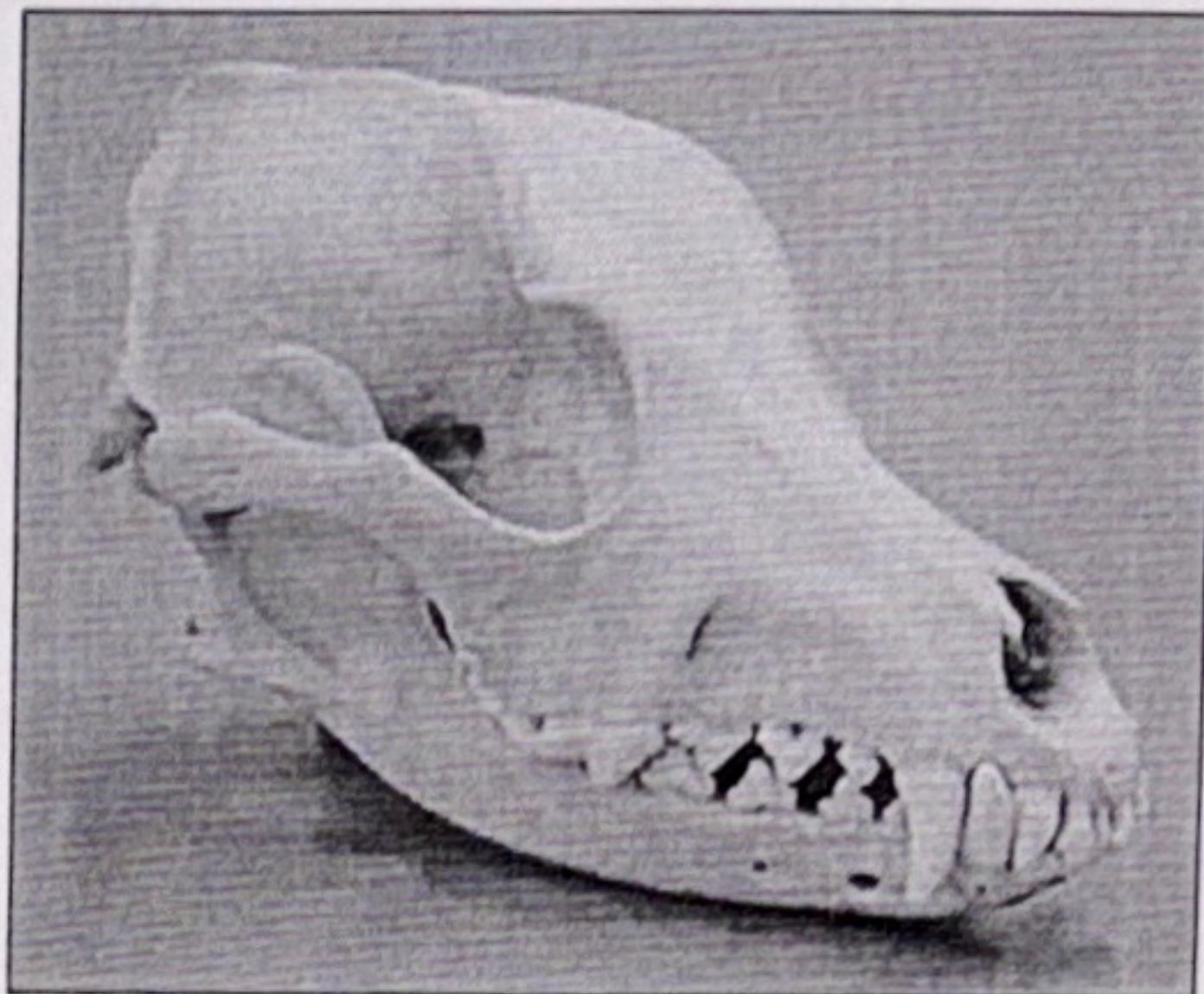
- а. пищеварительная система

- б. нервная система
- в. кровеносная система
- г. выделительная система

**Задание 15.** На рисунке представлен череп...

- а. собаки
- б. свиньи
- в. лошади
- г. коровы

15



## Часть II

- ✓ Тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора.
- ✓ Максимальное количество баллов – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание).
- ✓ Верные ответы (Да) и неверные ответы (Нет) укажите в бланке ответов знаком «Х».

**Задание 1.** В июле 2024 года при проведении лабораторных исследований образцов, отобранных от партии томатов, прибывших в Россию из Китая, специалисты выявили карантинный для ЕАЭС объект – РНК-вирус коричневой морщинистости плодов томата (Tomato brown rugose fruit virus - ToBRFV). Перечислите основные способы передачи ToBRFV у томатов, выращенных гидропонным способом в теплицах:

- а. семенной материал 0,5
- б. циркуляционная вода 0,5
- в. загрязнённый субстрат 0,5
- г. шмели
- избыточная освещённость рассады 0,5

**Задание 2.** Акантамёбный кератит – хроническое, длительно протекающее инфекционное заболевание роговицы, вызванное амёбой *Acanthamoeba castellani*, и проявляющееся тяжёлыми поражениями глаз. *Acanthamoeba* — это свободноживущие амебы, которые в своём жизненном цикле проходят несколько фаз развития:

- а. яйцо 0,5
- б. трофозоит 0,5
- в. метацеркарий 0,5
- г. циста 0,5
- д. спорозоит 0,5

**Задание 3.** Какие из указанных характеристик отличают класс Сцифоидные (*Scyphozoa*) от класса Гидроидные (*Hydrozoa*)?

- а. обитают в пресной воде и в придонной части морей; образ жизни - прикреплённый 0,5
- б. обитают в толще морской воды; образ жизни - плавающий
- в. кишечная полость лишена перегородок 0,5
- г. кишечная полость разделена на камеры 0,5
- д. лучевая симметрия 0,5

**Задание 4.** К семейству Иксодовые клещи (*Ixodidae*) относятся виды:

- а. Собачий клещ (*Ixodes ricinus*) 0,5
- б. Поселковый клещ (*Ornithodoros papillipes*)
- в. Таёжный клещ (*Ixodes persulcatus*) 0,5
- г. Чесоточный зудень (*Sarcoptes scabiei*) 0,5
- д. Степной клещ (*Dermacentor marginatus*) 0,5

**Задание 5.** Тип Плоские черви (*Plathelminthes*) включает классы:

- а. Нематоды (*Nematoda*)
- б. Трематоды (*Trematoda*) 0,5
- в. Турбеллярии (*Turbellaria*)
- г. Полихеты (*Polychaeta*) 0,5
- д. Цестоды (*Cestoda*) 0,5

### Часть III

✓ Задание на соответствие.

✓ Максимальное количество баллов – 18 (по 1 баллу за одно соответствие).

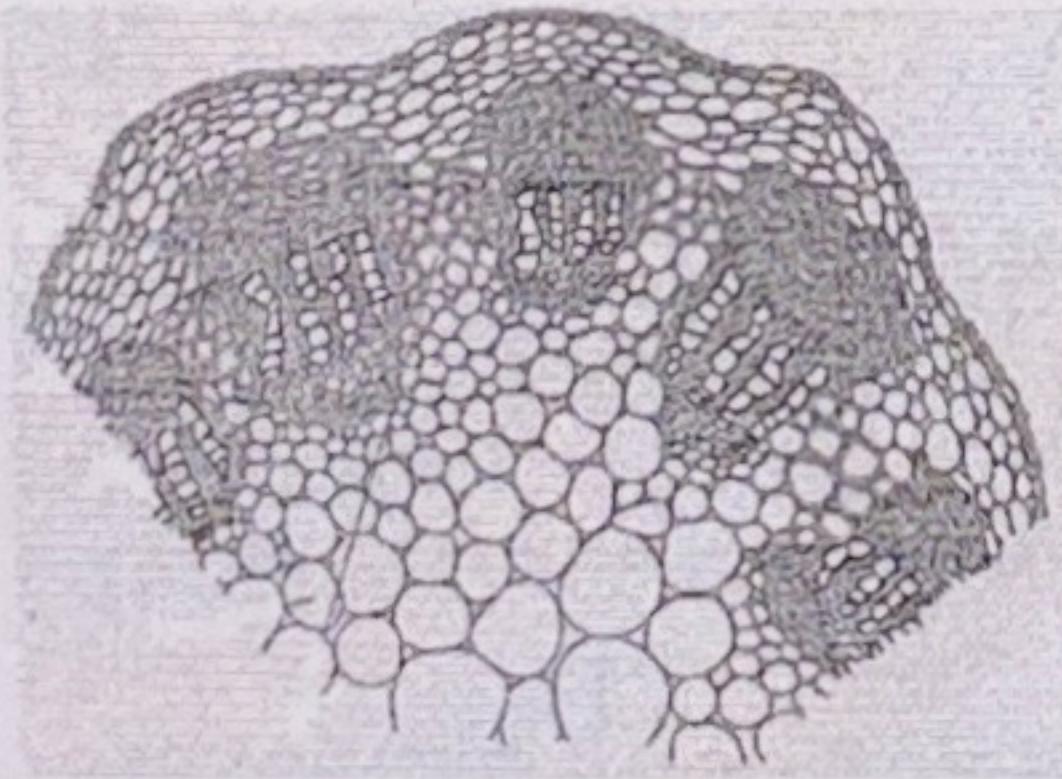
**Задание 1.** [9 баллов] Соотнесите схему анатомического строения осевого вегетативного органа растения с её названием:

**I. Название схемы анатомического строения осевого вегетативного органа растения**

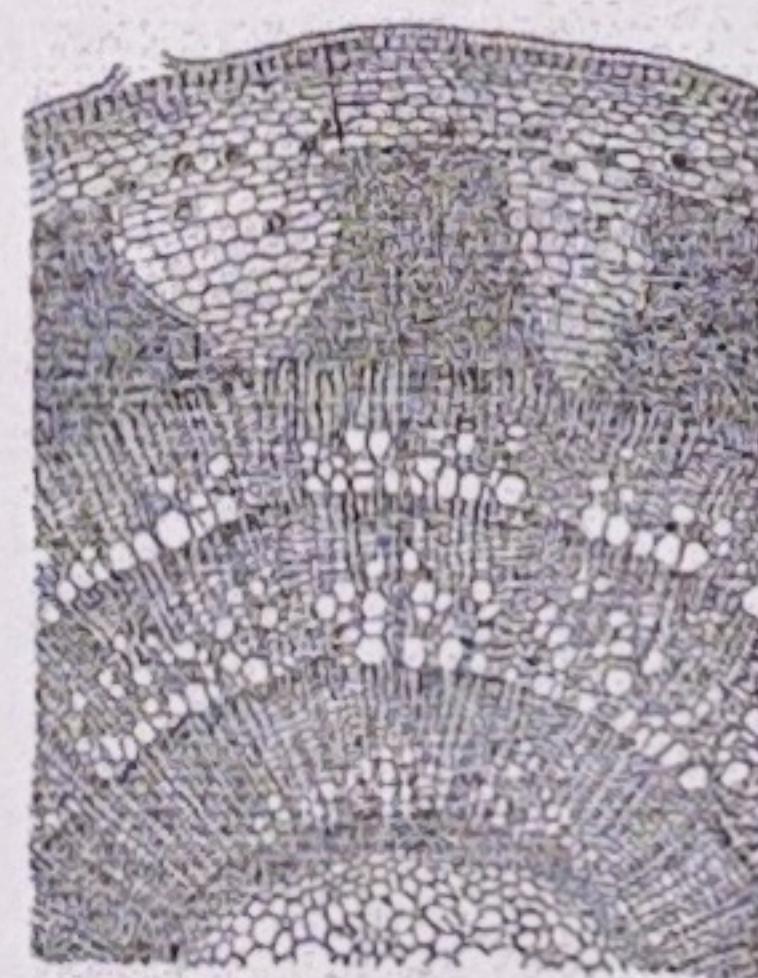
- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Стебель однодольного растения           | 2. Стебель двудольного травянистого растения        | 3. Стебель двудольного травянистого растения – не пучковый тип строения |
| <i>2</i>                                   | <i>б</i>  | <i>в</i>  |
| 4. Стебель двудольного древесного растения | 5. Стебель голосеменного растения                   | 6. Корневище однодольного растения                                      |
| <i>е</i>                                   | <i>г</i>  | <i>г</i>  |
| 7. Корень однодольного растения            | 8. Корень двудольного растения – первичное строение | 9. Корень двудольного растения – вторичное строение                     |
| <i>б</i>                                   | <i>а</i>  | <i>е</i>  |
- 15  
*в*

**II. Схема анатомического строения осевого вегетативного органа растения**

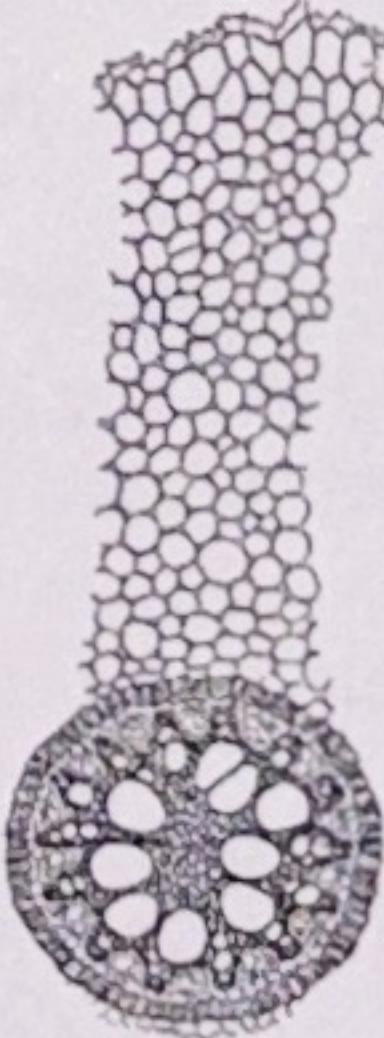
а.



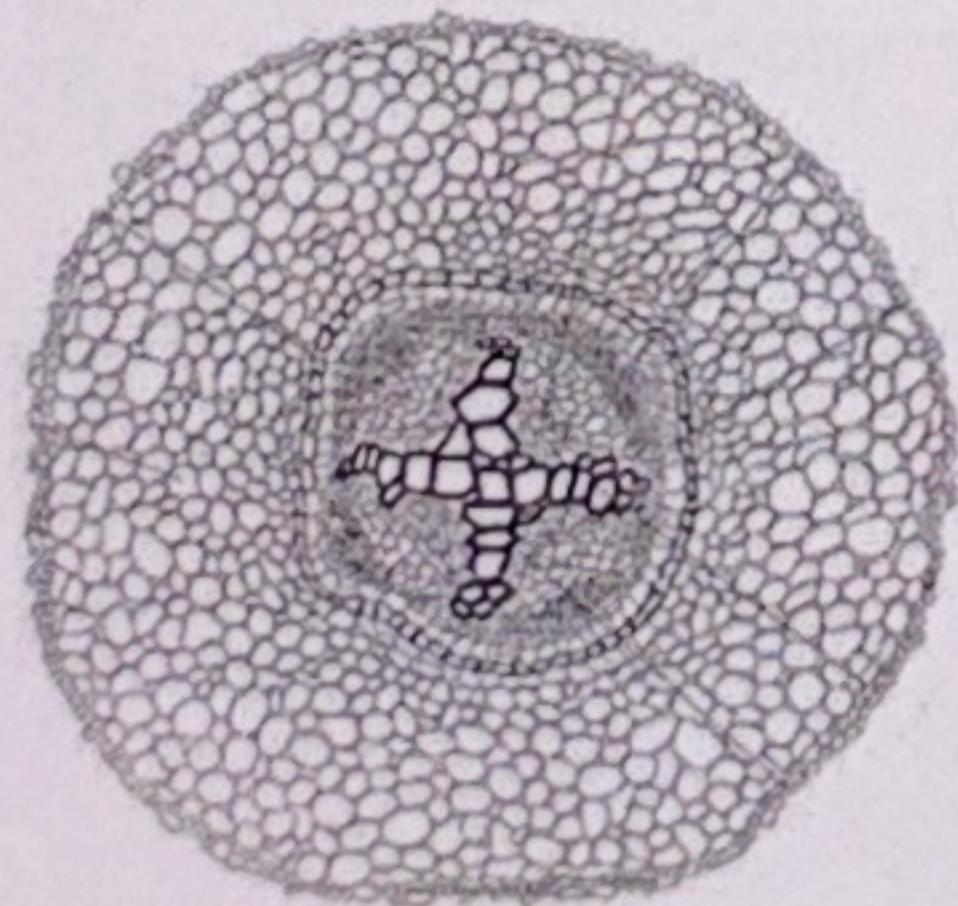
б.



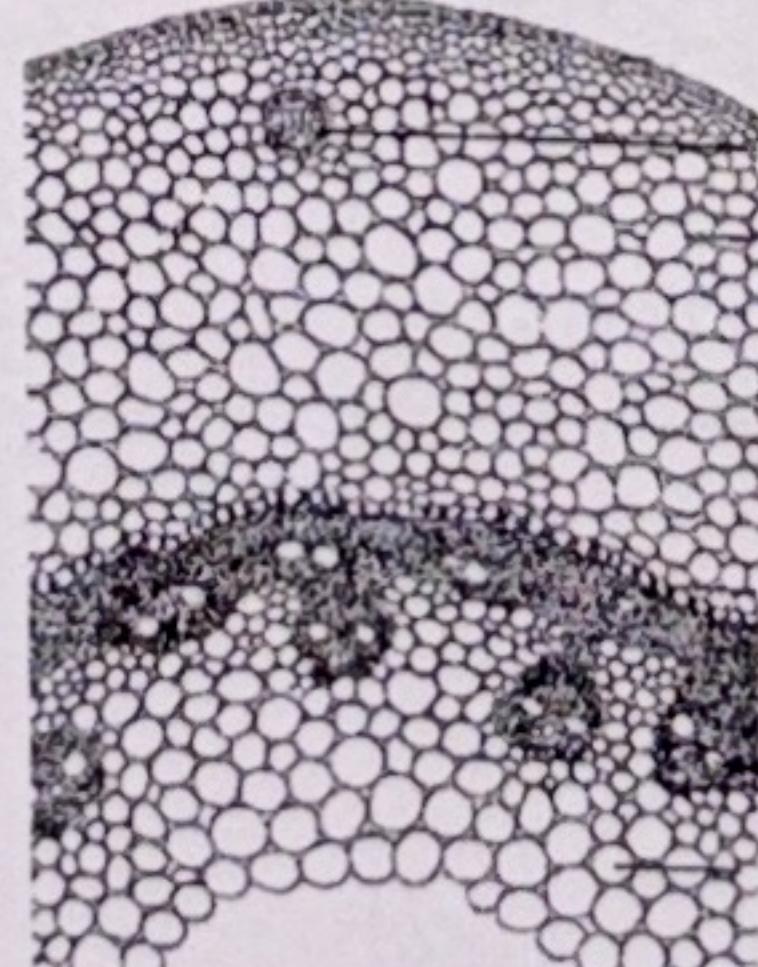
в.



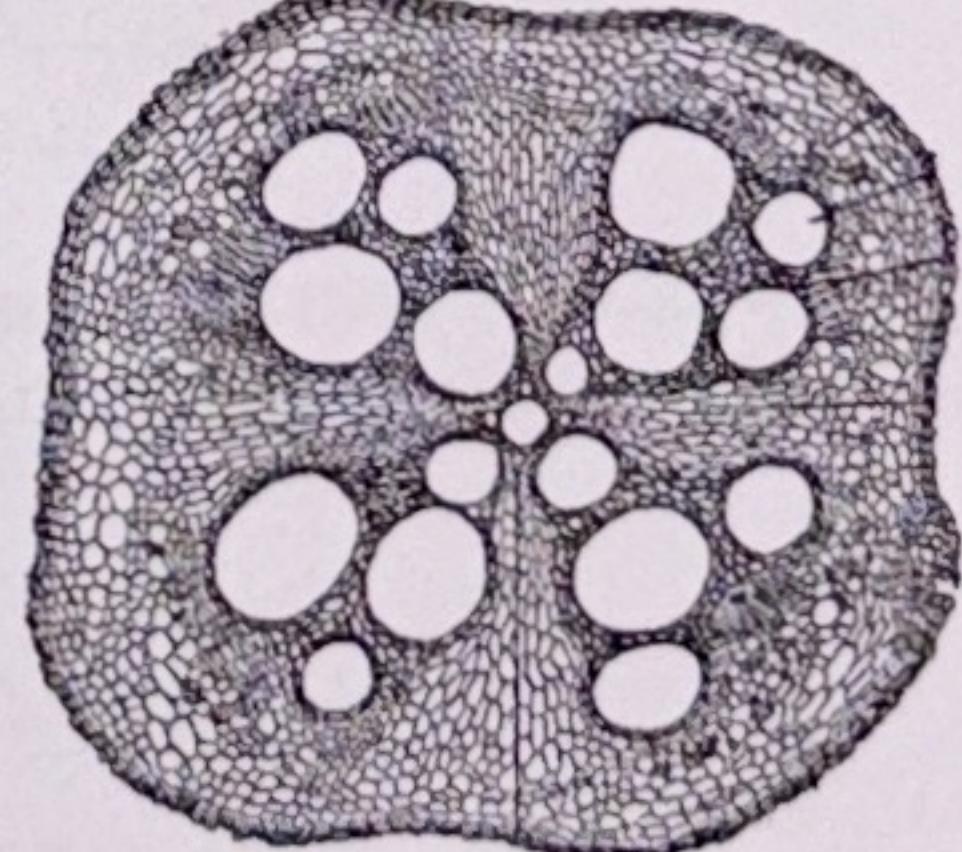
г.

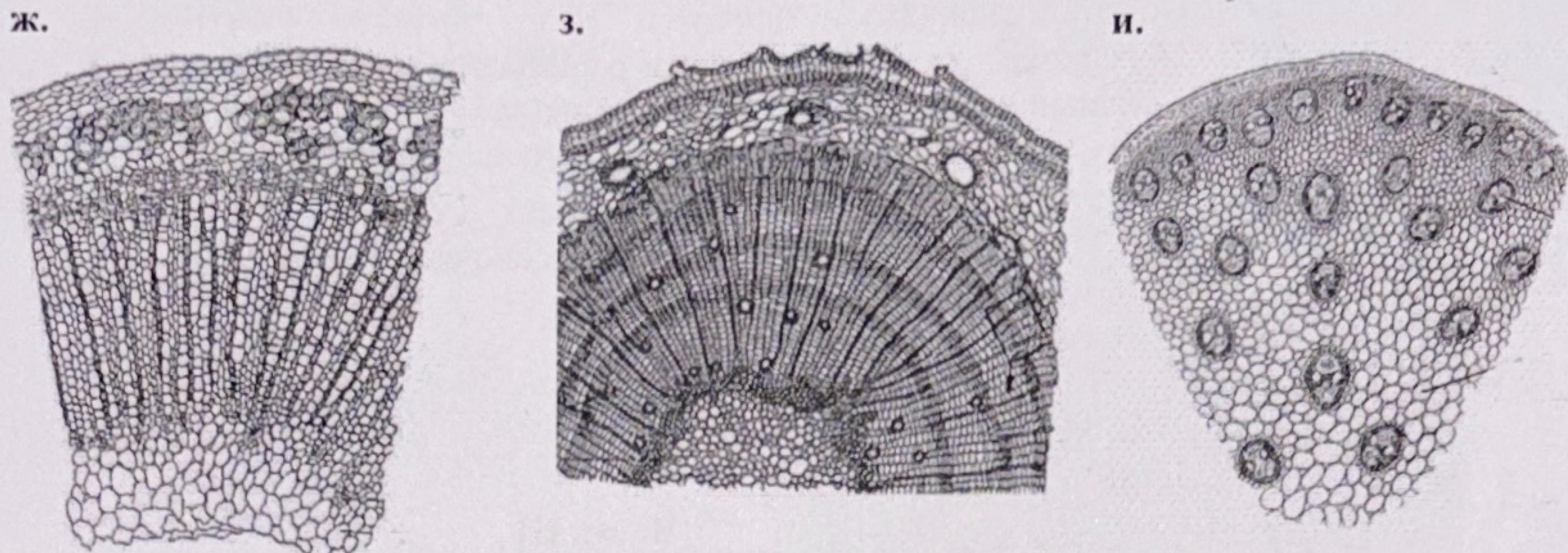


д.



е.





**Задание 2. [9 баллов]. Соотнесите группу птицы в зависимости от особенностей жизнедеятельности с видом птицы, относящейся к этой группе.**

**I. Вид птицы:**

- 15 1. Рябчик обыкновенный
- 2. Фаэтон белохвостый
- 3. Филин обыкновенный
- 16 4. Чомга
- 5. Чернеть хохлатая
- 15 6. Скопа
- 15 7. Олуша голубоногая
- 15 8. Глухарь обыкновенный
- 15 9. Гага

**II. Группы птиц в зависимости от особенностей жизнедеятельности:**

- a. Птицы леса
- б. Водоплавающие птицы
- в. Птицы – обитатели открытых водных пространств
- г. Хищные птицы

Итого: 25 б

Броверина, Кутокова М.Ю. 7