

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2024-2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПО БИОЛОГИИ

ШИФР УЧАСТНИКА

A-002

ФАМИЛИЯ Кошечка

ИМЯ Алина

ОТЧЕСТВО Азаматовна

КЛАСС 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛ СОШ №2

г.п. Марткаиа

МУНИЦИПАЛИТЕТ Урвайский

Муниципальный этап ВсОШ по биологии
в 2024-2025 учебном году
Теоретический тур
11 класс

54 балла

A-002

570

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество первичных баллов – 94; итоговых баллов – 100

Задания
Часть I

- ✓ Тестовые задания, требующие только одного ответа из четырех возможных.
- ✓ Максимальное количество баллов – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).
- ✓ Ответ укажите в бланке ответов знаком «X».

1. Плаун булавовидный (*Lycopodium clavatum* L.) – вечнозелёное растение из семейства Плауновые (*Lycopodiaceae*), гаметофит которого представлен...

- а. маленьким, зелёным, наземным заростком подушковидной формы с погруженными в его ткань архегониями и антеридиями
- б. микроскопическим, часто редуцированным до нескольких клеток нитчатым заростком, несущим антеридии
- в. маленьким подземным заростком (2-3 мм), лишённым хлорофилла, развивающимся из споры в присутствии грибов в течение 12 лет; на верхней стороне несёт архегонии и антеридии
- г. тонкой зелёной сердцевидной пластинкой с ризоидами, диаметром около 1 см, на нижней поверхности которой созревают архегонии и антеридии

2. На рисунке представлен тип устьичного аппарата - ...

- а. аномоцитный
- б. диацитный
- в. аннзотичный
- г. тетрацитный



3. Феллоген – это...

- а. механическая ткань
- б. проводящая ткань
- в. покровная ткань
- г. образовательная ткань

4. У головоногих моллюсков кровь голубого цвета из-за того, что кислород по их организму разносит не содержащий железо гемоглобин, а гемоцианин с...

- а. Mg
- б. Zn
- в. Cu
- г. Cr

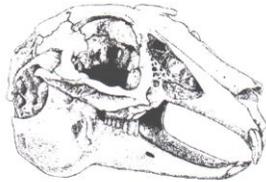
5. Ротовой аппарат аскариды человеческой (*Ascaris lumbricoides*) имеет...

- а. ротовую присоску
- б. 6 режущих зубцов
- в. 2 режущие пластины
- г. окружён 3 кутикулярными губами

Алимина

6. На рисунке представлен череп...

- а. выдры
- б. зайца
- в. хорька
- г. кошки



7. Какая разновидность глии может выполнять иммунокомпетентные функции?

- а. волокнистые астроциты
- б. олигодендроциты
- в. танцициты
- г. микроглия

8. Как называются рецепторы, которые воспринимают раздражение от внутренних органов?

- а. экстерорецепторы
- б. интерорецепторы
- в. проприорецепторы
- г. барорецепторы

9. Как называется вариант торможения условного рефлекса, когда обезьяне подвешивают корзину с угощением, а она должна выстроить пирамиду из ящиков? При этом если на полу появляется цветной круг, то угощения в подвешенной корзине нет.

- а. угасание
- б. дифференцированное торможение
- в. условный тормоз
- г. внешнее торможение

10. Половое размножение печёночного сосальщика происходит в...

- а. печени крупного рогатого скота
- б. теле моллюска
- в. кишечнике крупного рогатого скота
- г. отсутствует

11. Агробактерии *Agrobacterium tumefaciens* - почвенные бактерии рода *Agrobacterium*. Их используют...

- а. в качестве биофильтра для очистки воздуха
- б. для экологического восстановления водоёмов
- в. для бактериального выщелачивания металлов в металлургии
- г. в генной инженерии для трансформации растений

12. Инвазионная для человека стадия малярийного плазмодия...

- а. спорозоит
- б. мерозоит
- в. трофозоит
- г. гамонт

13. Как называется группа растений, которые имеют очень глубокую корневую систему и которые легко переносят длительное обезвоживание?

- а. пойкилоксерофиты
- б. суккуленты
- в. склерофиты
- г. гемисклерофиты

14. Как называются гидробионты, обитающие только на малой глубине?

- а. эврибатные
- б. батофилы
- в. батофобы
- г. бентос

15. Какой закон/принцип/правило в экологии имеет следующую формулировку: «Лимитирующим фактором процветания организма может быть, как минимум, так и максимум экологического влияния, диапазон между которыми определяет степень выносливости (толерантности) организма к данному фактору?»

- а. Либиха
- б. Толерантности Шелфорда
- в. Конкурентного исключения Гаузе
- г. Ле Шателье-Брауна

16. Стадия толстых нитей?

- а. лептотена
- б. зиготена
- в. пахитена
- г. диплотена

17. В какую стадию видны Х-образные и О-образные структуры из хромосом?

- а. лептотена
- б. пахитена
- в. диплотена
- г. диакинез

18. В какую стадию можно увидеть материнскую звезду?

- а. профазы
- б. метафазы
- в. анафазы
- г. телофазы

19. Кто из ниже перечисленных животных является наиболее близкими родственниками птиц?

- а. птицеподобные динозавры
- б. ящеротазовые динозавры
- в. птерозавры
- г. крокодилы

20. Чем представители рода *Номо* отличаются от других представителей семейства Гоминид (*Hominidae*)?

- а. отличий нет, фактически мы идентичны
- б. робенсоновской транслокацией, которая привела к слиянию двух хромосом во вторую человеческую
- в. у человека произошло дублирование трёх пар хромосом
- г. представители *Номо* являются полиплоидами, в отличие от остальных Гоминид

21. Какие признаки являются аллелями дикого типа для человека как вида, и вариации по ним возникли уже позже при расселении человека по планете?

- а. карие глаза, тёмный цвет волос и кожи
- б. голубые глаза, светлая кожа и волосы
- в. карий цвет глаз, жёлтая кожа и монголоидный разрез глаз
- г. зелёные глаза, светлая кожа и рыжие волосы

22. Как называется кокковая форма, когда бактерии располагаются в виде «грозди винограда»?

- а. диплококки

- 0 б. стрептококки
в. стафилококки
г. сарцины
23. Какие механизмы можно использовать как «выключатели», чтобы включить синтез нужного нам вещества в генетически модифицированной бактерии?
0 а. транспозоны
б. опероны
в. интроны
г. экзоны
24. Какие «конструкции» получаются в результате действие рестриктаз, при модификации генома бактерии? Эти ферменты разрезают двух цепочную ДНК не в одном месте, а как бы «лесенкой», со смещением.
0 а. опероны
б. плазмиды
в. интроны
г. липкие концы
25. Для какой цели у прокариотов внутри клетки часто накапливают полисахариды, жиры, полифосфаты?
1 а. защита от агрессивной среды
б. источник энергии при отсутствии внешних источников
в. система накопления не нужных (даже вредных) метаболитов
г. система накопления буферных веществ
26. Функция малых ядерных РНК (мяРНК)?
0 б. формируют рибосомы
в. переносят аминокислоты к месту синтеза
г. являются матрицей для синтеза белка
27. Обратная транскриптаза — это фермент, который осуществляет...
1 а. РНК → ДНК
б. ДНК → РНК
в. ДНК → белок
г. РНК → белок
28. Ящик Прибнова (TATA-бок) — это...
0 б. регион -35, место посадки РНК полимеразы на ДНК
в. 0, точка старта
г. х, точка финиша
29. Какой эффект обнаружил Фредерик Гриффит в опытах на пневмококках?
0 в. трансформации
г. репликации
30. Расщепление 1:6:15:20:15:6:1 характерно для...
1 а. аддитивной полимерии
б. комплиментарности
в. эпистаза
г. неаддитивной полимерии

Часть II

- ✓ Тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора.
✓ Максимальное количество баллов — 25 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание).
✓ Верные ответы (Да) и неверные ответы (Нет) укажите в бланке ответов знаком «X».

1. В листьях С₃-растений первичный ассимиляционный крахмал находится...
а. в клетках обкладки проводящих пучков 0,5
б. в замыкающих клетках устьиц 0,5
в. в воздушной камере устьица 0,5
г. во всех клетках мезофилла
д. в ксилеме проводящего пучка 1,5
2. Американский микробиолог Корнелис ван Ниль:
а. полагал, что растения добывают свою «пищу» из почвы 0,5
б. предположил, что вода, а не углекислота разлагается при фотосинтезе 0,5
в. вывел общее уравнение фотосинтеза для растений и бактерий 0,5
г. сделал вывод, что все вещества растения образуются из воды, а не из почвы и воздуха 0,5
д. предположил, что СО₂ разлагается при фотосинтезе с образованием С и О₂, а кислород выделяется в виде газа 0,5 1,2
3. Проводящая система сердца человека включает в себя следующие элементы:
а. Синусно-предсердный узел 0,5
б. Предсердно-желудочковый узел 0,5
в. Пучок Гиса 0,5
г. Волокна Пуркинье 0,5
д. Симпатические нервы отходят от верхних грудных сегментов спинного мозга 0,5/2,5
4. Какие из перечисленных видов растений относятся к семейству Зонтичные (Asteraceae)?
а. Кресс-салат (*Lepidium sativum* L.) 0,5
б. Морковь посевная (*Daucus sativus* (Hoffm.) Rohl.) 0,5
в. Календула лекарственная (*Calendula officinalis* L.)
г. Амми большая (*Ammi majus* L.) 0,5
д. Томат съедобный (*Lycopersicon esculentum* Mill.) 0,5 1,2
5. Выберите всех животных, для которых характерна эстивация:
а. Лесной сурик (*Marmota monax*) 0,5
б. Жёлтый суслик (*Spermophilus fulvus*) 0,5
в. Калифорнийская тигровая амбистома (*Ambystoma californiense*)
г. Белобрюхий ёж (*Atelerix albiventris*) 0,5
д. Плоскоголовая лопатница (*Ranoidea platycephala*) 1,5
6. Укажите виды бесполого размножения:
а. почкование 0,5
б. размножение спорами 0,5
в. вегетативное размножение 0,5
г. фрагментация 0,5
д. гаметогенез 0,5 1,2,5
7. Укажите наиболее вероятные механизмы горизонтального переноса генов, которые сыграли значительную роль в эволюции живого:
а. плазмиды у бактерий 0,5
б. конъюгация и половой процесс у инфузорий 0,5
в. перенос информации с помощью вирусов у эукариот 0,5
г. митоз 0,5 1,2,5

11. перенос информации с помощью бактериофагов у прокариот ^{0,5}
 8. Какие участки содержала плаزمида pBR322, созданная в 1977 году мексиканскими биологами Франциско Боливаром и Раймондом Родригесом как вектор клонирования?

- а. amp ^{0,5}
- б. tet ^{0,5}
- в. сайты рестрикции ^{12,5}
- г. ori ^{0,5}
- д. экзоны ^{0,5}

9. Укажите функции белков, которые не могут выполнять углеводы?

- а. структурная ^{0,5}
- б. каталитическая ^{0,5}
- в. транспортная ^{0,5}
- г. моторная ^{12,5}
- д. защитная ^{0,5}

10. Процессинг матричной РНК может проходить путём...

- а. экпирования
- б. подаденирования ^{0,5}
- в. сплайсинга ^{11,5}
- г. редактирования ^{0,5}
- д. репликации ^{0,5}

Часть III

- ✓ Задания на установление соответствия между двумя массивами данных.
- ✓ Максимальное количество баллов – 39 (по 1 баллу за каждое верное соответствие).

1 [9 баллов]. Соотнесите долю гипофиза человека с их гормонами. Обратите внимание, что каждой доли гипофиза может соответствовать несколько пунктов с гормонами!

I. Доля гипофиза:

- 1. Передняя - а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, э, ю, я, 3
- 2. Средняя - а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, э, ю, я, 3
- 3. Задняя - а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, э, ю, я, 3

II. Гормон/Гормоны:

- а. Тиреотропный гормон
- б. Меланоцитстимулирующие гормоны
- в. Адренкортикотропный гормон
- г. Аспартоцин
- д. Вазопрессин
- е. Вазотонин
- ж. Окситоцин
- з. Соматотропный гормон ¹⁶
- и. Пролактин

2 [9 баллов]. Соотнесите биологические объекты с их переходными формами. Обратите внимание, что каждой пары объектов соответствует одна переходная форма!

I. Биологические объекты:

- 1. Наземные млекопитающие и киты - а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, э, ю, я, 3
- 2. Ранние и современные лошади - а
- 3. Рыбами и четвероногими - г
- 4. Рептилии и птицы - д
- 5. Папоротники и голосеменные - в
- 6. Земноводные и млекопитающие - г
- 7. Водоросли и споровые растения - е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, э, ю, я, 16

II. Переходные формы биологических объектов:

- а. Мезогиппус
- б. Археоптерикс
- в. Семенной папоротник
- г. Зверозубые ящеры
- д. Стегоцефалы
- е. Риниофиты (псилофиты)
- ж. Амбулоцет

18. Головоногие моллюски - а, б, в, г, д, е, ж, з, 8 з. Многощетинковые кольчатые черви
 19. Членистоногие - а, б, в, г, д, е, ж, з, 9 и. Аммониты и белемниты ²
 3 [8 баллов]. Соотнесите порядок проведения действий при получении мини клубней картофеля при микроклональным размножение. Обратите внимание, что каждый пункт используется только один раз!

I. порядок действий:

- 1. - м
- 2. - г
- 3. - г
- 4. - а
- 5. - д
- 6. - б
- 7. - в
- 8. - ж

II. Манипуляции:

- а. Получение пробирочных растений
- б. Черенкование пробирочных растений
- в. Выращивание растений на аэропонных или гидропонных установках
- г. Выделение экспланта под микроскопом
- д. Выделенный эксплант помещают на среду Мурасиге - Скуга
- е. Получение каллуса
- ж. Отбор клубней в поле наиболее типичных представителей сорта
- з. Прорастивание клубней

4 [8 баллов]. Соотнесите ферменты и выполняемые ими реакции. Обратите внимание, что каждого фермента может соответствовать только одна реакция!

I. Ферменты:

- 1. Амилаза - б
- 2. ДНК-лигаза - в
- 3. ДНК-хеликаза - м
- 4. Пепсин - р
- 5. Трипсин - а
- 6. ДНК-праймеаза - а
- 7. Липазы - д
- 8. Целлюлаза - е

II. Реакции:

- а. Катализирует образование фосфоэфирных связей в ДНК
- б. Протеолитический фермент желудка
- в. РНК полимеразы
- г. Расщепление жиров
- д. Гидролиз целлюлозы до глюкозы
- е. Протеолитический фермент поджелудочной железы
- ж. Разрывает водородные связи между азотистыми основаниями
- з. Расщепляет крахмал до олигосахаридов

5 [5 баллов]. Соотнесите методы картирования с информацией, которая может быть ими получена. Обратите внимание, что каждой метода картирования соответствует один пункт!

I. Методы картирования:

- 1. «Деда» - г
- 2. Гибридизации соматических клеток - р
- 3. Гибридизации соматических клеток с транслокациями или делециями - д
- 4. По Моргану - а
- 5. ДНК зондов - б

II. Получаемая информация:

- а. Определение расстояния между двумя любыми генами имеющие фенотипическое проявления
- б. Определение в какой хромосоме находится ген, кодирующий белок
- в. Определение в каком локусе хромосомы находится ген, кодирующий белок
- г. Определение точного положения исследуемого гена
- д. Определение расстояния между признаками, расположенными только в X хромосоме

Итого: 46 б.
 Проверила: Баллок Я. С. Жукина